

**Информационно-аналитический отчет
на основе показателей
деятельности образовательной организации высшего образования,
подлежащей самообследованию**

за 2024 год

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.	3
II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	24

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Ректор – Карякин Николай Николаевич

Адрес – 603005, Нижний Новгород, пл. Минина и Пожарского, д. 10/1

Тел. 8(831) 4221250

Факс 8(831) 4390184

E-mail: kanc@pimunn.net

Миссия – подготовка высококвалифицированных врачей и смежных со здравоохранением специалистов, владеющих компетенциями в сопряженных сферах деятельности, а также создание научных знаний и на их основе товаров и услуг, обеспечивающих технологический суверенитет России, востребованных на международном рынке, выводящих РФ в число ведущих индустриальных экономик мира.

Стратегическая цель – развитие ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (далее – ПИМУ, Университет), способствующее его продвижению в международных рейтингах университетов и выходу на лидирующие позиции национальных рейтингов, повышение качества образования, упрочение на ведущих позициях в области фундаментальных и прикладных научных биомедицинских исследований и разработок, ускорение коммерциализации научных знаний.

Университет – один из ведущих образовательных, научно-исследовательских и медицинских центров России, объединяющий богатые традиции академического мастерства с передовыми инновационными подходами в сфере медицинского образования, науки и практического здравоохранения.

В состав ПИМУ входят 10 факультетов, 63 кафедры, 10 институтов: НИИ биомедицинских технологий и экспериментальной онкологии (НИИ БМТ и ЭО), НИИ профилактической медицины, Институт травматологии и ортопедии, Институт педиатрии, Институт фундаментальной медицины, Институт стоматологии, Институт терапии, Институт хирургии и онкологии, Институт клинической психологии, Институт реабилитации.

С момента запуска Федеральной программы «Приоритет-2030» Университет является её победителем по направлению «Территориальное и отраслевое лидерство», ежегодно подтверждая статус ведущего инновационного медицинского Университета страны.

ПИМУ – единственный в Нижегородской и Владимирской областях подведомственный вуз Минздрава России. Конкурентным преимуществом ПИМУ является наличие в его структуре Университетской клиники, рассчитанной более чем на 500 коек.

В рамках Национальных целей ПИМУ ежегодно выпускает свыше 600 врачей в систему здравоохранения регионов ПФО, в т.ч. Нижегородскую и Владимирскую области. В ПИМУ функционирует Центр карьеры и профессионального развития (доля трудоустроенных выпускников составляет более 80%).

ПИМУ стабильно удерживается в рейтингах THE: Impact Ranking, WUR, в золотой лиге мирового рейтинга Round University Ranking (RUR) 140 место в мире, 8 в РФ по качеству преподавания, 673 место в мире среди 1169.

ПИМУ пройдена международная профессионально-общественная аккредитация на соответствие стандартам аккредитации, установленным в соответствии с европейскими стандартами качества образования ESG-ENQA, требованиями профессиональных стандартов и рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля с учётом ФГОС.

ПИМУ характеризует мощная база для прохождения практики (заключены договора с 412 медицинскими организациями/предприятиями), высококвалифицированный профессорско-педагогический состав, высокий показатель доли НПР, защитивших кандидатские/докторские диссертации в общей численности НПР (68,53% по состоянию на 2024 г.), в числе НПР 2 член-корреспондента РАН. Высокий научный потенциал Университета обусловлен наличием среди ППС высококвалифицированных ученых, лауреатов премий Президента и Правительства РФ.

Расширен масштаб международной интеграции: реализуются 3 англоязычные программы специалитета; подписано 144 соглашения о сотрудничестве (из них 103 – сетевые) с 37 зарубежными вузами из 18 стран.

В партнерстве с Министерством здравоохранения Нижегородской области реализуется проект «Медицинское наставничество». Участниками проекта стали 119 медицинские организации Нижегородской и Владимирской областей, 520 наставников, 2240 студентов целевого обучения.

В 2024 году разработана и введена в действие Система тестирования для врачей по клиническим рекомендациям. Разработаны фонды оценочных средств по действующим клиническим рекомендациям (по специальностям), которые включают 15 000 тестовых вопросов по 441 актуальным клиническим рекомендациям, охватывающие 32 врачебных специальности.

ПИМУ за последние годы стал центром детского ментального здоровья. В Нижегородской области внедрен продукт для комплексной диагностики эмоционального состояния подростков. Университет – центр компетенций по комплексной помощи людям с РАС и другими ментальными нарушениями. Все 14 регионов ПФО вовлечены в проект ПИМУ.

По результативности научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) ПИМУ стабильно входит в лидеры медицинских вузов России (4 место в национальном агрегированном рейтинге); объем средств, поступивших от выполнения НИОКР по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации, увеличен в 2 раза к 2024 году.

В период 2014-2024 гг. получено 106 грантов на научные проекты от РНФ, на сумму 914,35 млн. рублей. В этот же период зарегистрировано 323 РИД, в том числе: 222 патента, 63 программы для ЭВМ, 15 ноу-хау. Заключено 23 лицензионных договоров.

ПИМУ уделяет значительное внимание сертификации и аккредитации научных и инновационных лабораторий и центров. В 2024 году аккредитовано 4 лаборатории, в том числе по GLP. В рамках Стратегического технологического лидерства и реализации политики импортозамещения создан и успешно функционирует Центр медицинских и агробиотехнологий, который за 2024 г. привлек более 40 млн.руб. финансирования.

В Университете созданы и успешно функционируют 3 научные лаборатории мирового уровня: флуоресцентного биоимиджинга, оптической когерентной томографии, геномики адаптивного противоопухолевого иммунитета. ПИМУ аккредитован на

проведение доклинических и клинических исследований. Модернизация центра доклинических исследований способствовала увеличению объемов финансирования исследований и разработок на 29%, привлечению крупных промышленных партнеров (АО «БИОКАД», АО «Генериум», ООО «Герофарм»). Университет зарегистрирован в системе ClinicalTrials.gov с целью участия в международных многоцентровых клинических исследованиях и испытаниях.

В Университете значительно усилились научно-практические коллаборации, причем не только с вузами и научными организациями, но и с представителями реального сектора экономики. Ключевыми организациями–партнерами являются: ООО «Окапол», ООО «АЛЬТЕРМЕДИКА», «НПО «Диагностические системы», Фонд «Иннопрактика», ООО «АйконЛаб Гмбх», ООО «Аимед», ООО «Р-Фарм», группа компаний «Мединж», ООО «Эндокарбон», ООО «Мелситек» и др.

ПИМУ является активным участником научно-образовательного центра мирового уровня «Нижегородский НОЦ», ИТ-Кампуса «Неймарк», реализовывает Стратегию социально-экономического развития региона. Так, при поддержке НОЦ создана НИОКР-лаборатория для изготовления эпитезов лица на предприятии – партнере ООО НПП «3Д Аддитивные технологии».

2. Образовательная деятельность

В 2024 году достигнуто расширение образовательного пространства вуза за счет формирования нового пакета образовательных программ высшего образования разных уровней, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей, новых сетевых программ.

Проведена модернизация системы практикоориентированного обучения путем введения в эксплуатацию Научно-образовательного центра хирургического мастерства на 5 операционных столов с полным спектром хирургического оборудования, в том числе R-защитной операционной и КТ-томографом, скорректирована основная образовательная программа с учетом вновь открытых учебных лабораторий (23 лаборатории за 2022-2024 гг.).

В 2024 г. в Научно-образовательном центре экспериментальной хирургии было проведено 60 мероприятий, из них 13 мероприятий на коммерческой основе. Обучено 122 врача по хирургическим специальностям (офтальмология, артроскопия, лапароскопия, урология, эндоскопия, спинальная нейрохирургия), а также 10 ветеринарных врачей, 156 ординаторов, 10 ординаторов в рамках академической мобильности. Кроме того, в научно-образовательном центре экспериментальной хирургии прошли обучение 207 студентов лечебного и педиатрического факультетов, а также 12 студентов в рамках академической мобильности. Проведено 3 научно-исследовательских работы (экспериментальное исследование) на мелких лабораторных животных (кролики и крысы).

В соответствии с запросами стейкхолдеров (внешнего контура) осуществлено формирование нового пакета образовательных программ. Лицензированы программа специалитета Клиническая психология, программы ординатуры Пластическая хирургия, Физическая реабилитационная медицина, Медицинская микробиология, программа магистратуры Промышленная фармация, продолжают развиваться программы дополнительного профессионального образования - программы профессиональной переподготовки (для обучающихся) на базе Академии дополнительного образования обучающихся ПИМУ, в 2024 году введены государственное и муниципальное управление, специалист в области здорового питания.

Реализуются индивидуальные образовательные траектории обучающихся в рамках основных образовательных программ, в которых задействовано более 300 студентов.

В 2024 году продолжено развитие Владимирского филиала. В соответствии с запросом Правительства Владимирской области для филиала ПИМУ пролицензированы программы специалитета по специальности «Педиатрия», ординатуры по педиатрии и неонатологии, а также по дополнительному профессиональному образованию, дополнительному образованию детей и взрослых.

Дополнительно открыты с вузами Республики Узбекистан сетевая программа специалитета (1 программа) и ординатуры (5 программ). Всего по сетевым программам обучается более 1200 студентов из Узбекистана.

В ПИМУ трансформированы программы специалитета по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия», проведен набор на исследовательский профиль.

С сентября 2024 г. реализуется пилотный проект по формированию вертикально интегрированной образовательной программы здоровьесберегающих компетенций у студентов-медиков, путем оценки уровня здоровья и формирование самим студентом своей комплексной программы развития индивидуального здоровья с последующей ее реализацией как на кафедре физической культуры, так и во внеучебное время.

Внедряется система трехуровневого проектирования, включающая этапы/проекты «Я-как проект», «Мое здоровье-как проект», «Проектная деятельность-как часть профессии».

Выстроена система проектной деятельности обучающихся, начиная с обучения на дисциплине «Проектная деятельность» на 1 курсе до выполнения проектов на новых дисциплинах «Обучение служением», «Организация волонтерской деятельности».

В рамках социального проектирования на дисциплине «Обучение служением» 802 студента выполнили проекты, в том числе получившие продолжение и развитие в деятельности студенческих организаций. На базе информационно-просветительского центра «Школа здоровья ПИМУ» апробирован проектный подход к формированию собственной траектории здоровьестроения (14 человек).

Внедрен кейс-метод сопровождения пациента, где студенты с наставником самостоятельно назначают обследования пациенту не только по профильному заболеванию, но оценивают его комплексно, обследования проводятся на базе Университетской клиники, оплачиваются из бюджета ПИМУ.

Для студентов, обучающихся по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», до 252 часов увеличено количество цифровых дисциплин («Медицинские информационные системы», «Анализ и защита данных», «Системы искусственного интеллекта»).

Сформирована система адаптации первокурсников, а также иностранных студентов из ближнего и дальнего зарубежья (в т.ч. – с помощью кураторского сектора и преподавателей-кураторов, а также Психологической службы ПИМУ), что актуально при росте числа сетевых программ и активности академической мобильности обучающихся. Создан Молодежный центр социального проектирования, способствующий повышению качества проектов, интеграции проектной деятельности в повседневную работу обучающихся и росту числа выигранных грантовых конкурсов.

В 2024 году развиваются новые технологии обучения, включающие практико-ориентированные кейсы. Так, впервые создано для обучающихся ПИМУ и других вузов web-приложение «Медицинский атлас» (далее – Атлас). Это обширная база медицинских случаев и изображений, представляющих такие категории как электрокардиография, паразитология, гистология, патологическая анатомия, клиническая лабораторная

диагностика, эндоскопия, лучевая диагностика, ботаника, патологии кожи и другие. Все изображения выполнены в высоком разрешении, имеют разметку и сопровождаются подробным описанием. Атлас имеет функцию контроля знаний. Сформированы и размещены в Атласе 1760 образовательных кейсов с цифровым иллюстративным материалом по 12 категориям и карты эпидемий. Создан уникальный цифровой учебный инструмент для использования на занятиях в медицинских учебных учреждениях, а также для самоподготовки студентов. Получены свидетельства о регистрации программы ЭВМ и Базы данных. Заключено 3 лицензионных договора с вузами (Курский государственный медицинский университет, Ивановский государственный медицинский университет, Марийский государственный университет), проведена интеграция Атласа с порталами дистанционного образования этих вузов. Проходит процедура признания российского программного обеспечения.

В 2024 году продолжает развиваться Школа кадрового роста обучающихся ПИМУ (далее - ШКР), что позволило осуществить подготовку резерва педагогических, врачебных и научных кадров ПИМУ из числа обучающихся. Процесс обучения реализуется в форме семинаров, лекций, тренингов, выполнения заданий и проектной деятельности, а также оценки результативности данных мероприятий посредством проведения психологических тестирований, оценки компетенций обучающихся и реализации проектов. В настоящее время обучающихся студентов в ШКР 152 слушателя; доля выпускников ШКР, поступивших в ординатуру или трудоустроенных в ПИМУ - 40%. Аналогичный проект ШКР реализуется для сотрудников ПИМУ с целью выявления наиболее активных сотрудников с перспективой должностного роста. Количество обучающихся по данному треку – 153; количество мероприятий в квартал – 10.

Для подготовки высококвалифицированных кадров для фармацевтической отрасли в 2024 году продолжено создание центра компетенций в сфере фармацевтики на базе ПИМУ в соответствии с государственной программой «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности».

В ходе реализации образовательной политики выполнена сертификация системы менеджмента качества. ПИМУ в 2024 году прошел независимую оценку качества образования (ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования»), выступил в качестве базовой площадки Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата и специалитета.

В 2024 году разработана и введена в действие Система тестирования для врачей по клиническим рекомендациям, предназначенная для врачей всех специальностей в Российской Федерации. Разработаны фонды оценочных средств по имеющимся в настоящее время действующим клиническим рекомендациям (по специальностям), которые включают 15 000 тестовых вопросов по 441 актуальным клиническим рекомендациям, охватывающие 32 врачебных специальностей. Разработана матрица тестирования и сетка тестовых заданий в рамках специальности и должности. Получена объективная оценка знаний врачей руководителям медицинских организаций при помощи тестирования по специальностям. Проводятся работы по внедрению системы тестирования на портал НМФО Минздрава России.

С целью развития коммуникационной среды на базе нового здания ПИМУ (приобретено в 2023 году, введено в эксплуатацию в 2024 году) открыт студенческий коворкинг и пространства студенческих организаций (всего 800 кв.м.).

В партнерстве с Министерством здравоохранения Нижегородской области реализуется проект «Медицинское наставничество», по которому разработана программа подготовки врачей-наставников. Проект масштабирован в медицинских организациях

Владимирской области, Управлении Роспотребнадзора в Нижегородской области, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Нижегородской области».

Открыто 5 новых программ дополнительного образования детей: Органическая химия, Образовательный интенсив «Олимпиадам», Дистанционная медицинская школа для обучающихся 9, 10, 11 классов.

ПИМУ совместно с ассоциацией «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений», при поддержке Минздрава России разработана и запущена Всероссийская платформа обучающихся медицине «Будущий врач» - <https://futuredoc.minzdrav.gov.ru>. Общероссийская экосистема сервисов для осуществления полного цикла медицинского образования с контентом от лучших вузов, профильных факультетов, НИИ и НМИЦ страны. На платформе работают около 80 организаций (вузы, колледжи, школы), которые имеют свои личные кабинеты и могут самостоятельно публиковать контент, либо использовать контент других организаций для работы с обучающимися. Более 14000 пользователей.

В 2024 году осуществлялись программы академической мобильности с Тегеранским университетом медицинских наук (ТУМН) и Ширазским университетом медицинских наук (ШУМН). В феврале 2024 года 16 обучающихся ПИМУ стали участниками Зимней школы в ТУМН, в сентябре ПИМУ совместно с ТУМН организован симпозиум по стоматологии в смешанном формате с участием 85 представителей обоих вузов.

В 2024 году подписаны меморандумы о взаимопонимании с Университетом Персидского залива, GMU, и Университетом РАК, ОАЭ.

ПИМУ является университетом, участвующим в подготовке студентов вне зависимости от места получения основной образовательной программы, реализует программы входящей академической мобильности как для непрерывного профессионального развития, так и для обучающихся, в том числе краткосрочные программы в рамках проектов «Хирургический ветлаб», «Виртуальный микроскоп».

Разработаны и утверждены локальные регламентирующие документы по организационной модели академической мобильности в форме стажировки, а также 49 рабочих программ стажировок. Прошли стажировку в 25 сторонних организациях 118 человек, в том числе 65 НПП и 53 обучающихся. Принято на стажировку в ПИМУ по различным программам 531 обучающийся из сторонних организаций. Проведено 38 мероприятий культурно-патриотического характера для стажирующихся в ПИМУ.

В 2024 году ПИМУ провел масштабный форум «Медицинские университеты в Приоритете – 2030» с участием более 20 вузов и 160 участников. На площадке прошли обсуждения самых насущных вопросов, нашлись пути решения актуальных проблем. Подписаны соглашения о сотрудничестве между крупными производителями.

В 2024 г. ПИМУ были установлены контрольные цифры приема (далее - КЦП) по программам специалитета в объеме 660 мест, из которых 128 были переданы филиалу; по программам ординатуры для головного вуза было выделено 479 мест; по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 24 места, по программам магистратуры КЦП выделены не были. Министерство здравоохранения Российской Федерации согласовало ПИМУ квоту целевого приема для головного вуза по программам специалитета 377 мест (70,8%), по программам ординатуры – 454 места (94,7%).

Заказчиками целевого обучения были региональные органы исполнительной власти в сфере здравоохранения по Нижегородской, Кировской, Костромской, Ивановской областям, Республике Мордовия, Чувашской Республике, Республике Марий

Эл, Пермскому краю, Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, а также Федеральное медико-биологическое агентство, Управление федеральной службы исполнения наказаний, центральная дирекция здравоохранения – филиал ОАО «РЖД».

План приема по программам специалитета на места в рамках КЦП выполнен полностью. В головной вуз зачислены 532 человека, из них – 347 целевика (эффективность приема по целевому обучению – 92,0%). В рамках приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан по программам специалитета принято 18 студентов. В рамках квоты лиц, имеющих особые права, в головной вуз зачислены 33 человека, в том числе 12 детей-сирот и 21 ребенок-инвалида, инвалидов с детства. В рамках отдельной квоты (дети военнослужащих-участников СВО) зачислены 31 человек. Кроме этого, в головной вуз зачислены 12 победителей и призеров олимпиад школьников из перечня Минобрнауки РФ, из которых 3 применили право поступления без вступительных испытаний на места в рамках целевой квоты.

На места по договорам об оказании платных образовательных услуг по программам специалитета зачислено 1228 человек, в том числе 756 иностранных граждан, из которых 500 человек приняты на совместные образовательные программы с образовательными организациями Республики Узбекистан.

План приема по программам ординатуры на места в рамках КЦП: в головной вуз зачислены 366 человек (эффективность приема – 76,4 %), из них – 140 целевиков (эффективность целевого приема – 30,8 %). На места по договорам об оказании платных образовательных услуг зачислено 193 человека, из которых 30 человек приняты на совместные образовательные программы с образовательными организациями Республики Узбекистан. В рамках приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан по программам ординатуры принято 3 человека.

На программы магистратуры на места по договорам об оказании платных образовательных услуг зачислены 55 человек.

План приема по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на места в рамках КЦП выполнен полностью – зачислены 24 человека. На места по договорам об оказании платных образовательных услуг на очную форму обучения зачислены 2 человека.

На программы среднего профессионального образования по специальности «Фармация» на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по очной форме обучения на базе основного общего образования были зачислены 17 человек, по очно-заочной форме обучения на базе среднего общего образования - 15 человек.

Один из показателей эффективности деятельности ПИМУ - средний балл ЕГЭ - у зачисленных в ПИМУ на бюджетные и платные места, а также по целевой квоте составил: Лечебное дело – 90,0; 60,4; 75,0 соответственно, Педиатрия – 88,2; 62,9; 67,9, Стоматология – 93,0; 60,3; 87,3, Медико-профилактическое дело – 64,5; 55,0; 61,0, Фармация – 74,8; 60,3 и 64,8.

Общий контингент ПИМУ на 01 октября 2024 года составил 8146 обучающихся на всех уровнях образования: по образовательным программам специалитета – 6709 чел., среднего специального образования – 105 чел., магистратуры – 151 чел., ординатуры – 1060 чел., аспирантуры – 121 чел.

На факультете дополнительного профессионального образования в 2024 году прошло обучение 15409 специалистов, из них по программам профессиональной переподготовки для специалистов с высшим и средним медицинским образованием – 13812; по программам повышения квалификации для специалистов с высшим и средним медицинским образованием – 6574, специалистов с высшим немедицинским образованием – 8 835. В 2024 году на портале НМО опубликовано 123 новых программы (общее количество программ – 908) для специалистов с высшим медицинским образованием, из них объемом 144 часа – 4 программы, объемом 18-36-72 часа – 113; для специалистов со средним медицинским образованием опубликовано – 6 программы из них объемом 144 часа – 2, объемом 36 часов – 4.

За 2024 год более 9 000 врачей и среднего медицинского персонала прошли повышение квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий, а также 273 обучающихся ПИМУ прошли профессиональное обучение по программе «Санитар» с присвоением соответствующей квалификации.

Профориентационная работа в ПИМУ осуществляется Центром дополнительного и инновационного образования «МЕДУМНИКИ». Проводятся различные занятия, мастер-классы и массовые мероприятия по вовлечению детей в научное творчество, выявлению и поддержке талантливых детей, реализуется просветительская деятельность, профориентационные и адаптационные мероприятия, экскурсии.

В рамках повышения квалификации педагогических кадров и иных сотрудников системы общего и дополнительного образования детей в 2024 г. проводились курсы повышения квалификации для 50 учителей школ Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

В 2023/24 уч.году ПИМУ осуществлял сотрудничество с 20 школами и лицеями Нижегородской, 2 школами Владимирской области и 1 школой Московской областей как в рамках сетевого взаимодействия по углубленной подготовке школьников по предметам медико-биологического профиля (биологии, химии, элективные курсы), так и проведения массовых мероприятий (различные мастер-классы по запросам школы, психологические беседы, арт-терапия, разнообразные экскурсии – учебно-исторический центр, музеи кафедр, симуляционный центр, библиотеку, научные лаборатории и др.).

В 2024 г. проводились Дни открытых дверей ПИМУ (8 раз в разных форматах), день открытых дверей дополнительного образования. Университет принимал участие в различных профориентационных информационных мероприятиях для абитуриентов («Учись в Нижнем», «Навигатор Поступления», Профориентационные фестивали и др.)

В 2023/24 уч.г. мастер-классами и массовыми мероприятиями охвачено более 4200 человек.

Университет совместно с 11 медицинским вузами проводил Олимпиаду школьников «Будущее медицины» по общеобразовательным предметам химия и биология. ПИМУ предлагает дистанционный курс подготовки к олимпиадам по химии.

Центр «МЕДУМНИКИ» осуществлял углубленную довузовскую подготовку по программам химии, биологии и русского языка для школьников 9-11 классов к единому государственному экзамену и основному государственному экзамену; по специализированным программам для абитуриентов, поступающих по вступительным испытаниям, проводимым ПИМУ самостоятельно. Обучение проводилось как в очном, так и в дистанционном формате, в 2023/24 учебном году обучено 147 чел.

Учебная база ПИМУ представлена 10 учебными корпусами, имеющими современное оснащение. Все учебные корпуса объединены общей локально-вычислительной сетью, что позволяет использовать IT сервисы в едином закрытом

пространстве. Доступ к внутренним ресурсам ПИМУ снаружи – регламентирован. В ПИМУ функционирует корпоративная телефония (613 пользователей), электронная почта (2327 почтовых ящиков), среда для планирования и проведения онлайн мероприятий. В учебных корпусах образовано 43 компьютерных класса (в т.ч. стоматологические классы, класс цифровой микроскопии, классы виртуальной реальности). Семь лекционных залов оснащены интерактивными трибунами.

Развивается корпоративный портал, обеспечивающий среду для работы с контингентом, учебными планами, контролем образовательного процесса. Обучающиеся обеспечены личными кабинетами, имеют возможность ознакомиться с новостями, объявлениями, проконтролировать текущую успеваемость, расписание экзаменов, внести свои достижения и запросить необходимые справки. Корпоративный портал регулярно дополняется новыми модулями и интегрируется со смежными информационными системами (система контроля и управления доступа (СКУД), кадровая система).

В ПИМУ функционирует Федеральный мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр, который включает модули: анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; хирургия; акушерство и гинекология; терапия, диагностика; коммуникативные навыки; сестринское дело; доврачебная помощь; педиатрия и неонатология; симуляционный стоматологический центр; учебная аптека, на базе которых проходят симуляционное обучение студенты и ординаторы, проводятся первичная (ПА) и первичная специализированная (ПСА) аккредитации.

В ПИМУ продолжает работу Комиссия по допуску к работе в должностях среднего медицинского и фармацевтического персонала. В 2024 году допуск к осуществлению медицинской или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала получили 465 человек.

В 2024 году обучающимся ПИМУ были назначены стипендии Президента (1 обучающийся), стипендии Президента Российской Федерации по приоритетным направлениям (2 обучающихся), городские именные стипендии имени К. Минина и Д. Пожарского, главы города Нижнего Новгорода, имени выдающихся ученых ПИМУ (28 обучающихся), именные стипендии Правительства Нижегородской области (Н.Н. Блохина, Н.Н. Трапезникова) (2 обучающихся).

В ПИМУ функционирует Центр карьеры и профессионального развития (Центр карьеры), предметом деятельности которого является формирование и поддержка профессиональной траектории обучающихся, содействие временной и постоянной занятости обучающихся, трудоустройство выпускников и последипломное сопровождение карьерной траектории. Карьерное сопровождение и содействие в трудоустройстве осуществляется посредством взаимодействия Центра карьеры, работодателей, обучающихся и выпускников, проходящего в формате персональных карьерных консультаций, деловых встреч, дней медицинской карьеры, ярмарок вакансий, семинаров, мастер-классов по вопросам перспективных направлений развития здравоохранения, изучения рынка медицинских профессий, экскурсий в медицинские организации. Система карьерного сопровождения базируется на проведении групповой и индивидуальной работы с обучающимися и выпускниками, работе сайта ПИМУ, личного кабинета обучающегося, использовании социальной сети ВКонтакте (3100 подписчиков, охват пользовательской аудитории 97%), Телеграм-канала. Учет трудовой занятости обучающихся в 2024 году осуществляется через электронный модуль «Трудовая деятельность» и «Мониторинг целевого обучения».

В 2024 году проведено более 400 карьерных мероприятий, в которых приняло участие более 600 работодателей Нижегородской, Владимирской, Московской областей,

республики Коми, Марий Эл и Чувашии, организации Роспотребнадзора, Росздравнадзора, ФМБА, ФСИН России, РЖД-Медицина, частные медицинские организации. В 2024 году в медицинские и фармацевтические организации Нижегородской области и регионов-сателлитов трудоустроено 95% выпускников специалитета, 52% выпускников продолжили обучение в ординатуре ПИМУ. 97% выпускников ординатуры, обучавшихся за счет средств федерального бюджета, в том числе, обучавшихся по договорам о целевом обучении, трудоустроены в государственные медицинские организации.

Университет входит в состав Ассоциации бережливых ВУЗов России. Активно внедряются бережливые технологии в практику Университетской клиники и структурных подразделений.

В 2024 году ПИМУ по результатам независимой оценки системы менеджмента качества (СМК) оказания образовательных услуг и научно-исследовательской деятельности подтвердил соответствие СМК требованиям ISO 9001:2015 и ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

В 2024 году ПИМУ принял участие в рейтинге «РАЕХ-100: лучших вузов России» и занял 71 место. В Предметном рейтинге «Медицина» (2024 год) из 20 лучших вузов страны ПИМУ занял 11 место; в предметном рейтинге «Фармация» (2024 год) – 7 место. Участвуя в Глобальном агрегированном рейтинге ПИМУ вошел в Топ-10%. По данным Национального рейтинга университетов «Интерфакс», по направлению «Здравоохранение и медицинские науки», ПИМУ занимает 154-155. По данным Национального агрегированного рейтинга (НАР) в Предметный национальный агрегированный рейтинг - 2024 по направлению 33.00.00 Фармация ПИМУ находится в Премьер-лиге, по направлению 31.00.00 Клиническая медицина - Премьер-лига, по направлению 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина (1 лига). По итогам Московского международного рейтинга вузов «Три миссии университетов» ПИМУ в 2024 году вошел в интервальную группу 901-1000 в мировом рейтинге и в интервальную группу 35-38 среди российских вузов. В рейтинг вузов стран БРИКС ПИМУ в первые занял интервал с 176-200. По результатам Влиятельности вузов в России ПИМУ занял 64 место.

В 2024 году получено 2 положительных решения Координационного совета в области образования «Здравоохранение и медицинские науки», 51 учебное пособие и 1 монография получили гриф ПИМУ.

Общий фонд библиотеки составляет 404358 экземпляров, учебная литература печатная – 150471 экземпляров, учебная литература электронная (локальная) – 978 названий. В библиотеке работает автоматизированная информационная библиотечная система «МегаПро».

3. Научно-исследовательская деятельность

Ежегодно ВУЗ получает около 20 грантов на выполнение НИР. В их числе гранты Правительства Российской Федерации по государственной поддержке научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего образования, Российского научного фонда, гранты Министерства науки и высшего образования РФ, гранты Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, гранты правительства Нижегородской области в сфере науки и техники.

Сотрудники ПИМУ имеют публикации в рейтинговых журналах, являются авторами публикаций, учитываемых в базах цитирования «Scopus» и «Web of Science», имеют индекс Хирша до 64.

Выполнялись научные исследования по 4 утвержденным темам в рамках государственного задания на выполнение научных исследований и разработок:

1. Морфологические структуры «клетка в клетке» как прогностический критерий прогрессирования онкологических заболеваний. (н.рук. к.б.н. Дружкова И.Н., 2023 – 2025гг.)

2. Научное обоснование норм двигательной активности у детей школьного возраста с разным уровнем здоровья. (н.рук. д.м.н, профессор Богомолова Е.С., 2023 – 2025гг.)

3. Многолетний мониторинг состояния опорно-двигательного аппарата у детей, занимающихся видом спорта (экспериментальная группа) и не занимающихся спортом детей (контрольная группа) (н.рук. к.м.н., доцент Галова Е.А., 2024-2026гг.)

4. Технология компенсации инсулинодефицита аутологичными островками Лангерганса у больных с новообразованиями поджелудочной железы после радикального хирургического лечения (н.рук. д.м.н., доцент Загайнов В.Е., 2024-2026гг.)

Всего в 2024 году было получено 19 грантов на проведение научных исследований.

В ПИМУ издаются рецензируемые медицинские журналы «Медицинский альманах», «Современные медицинские технологии». Оба журнала включены в перечень ВАК, последний включен также в международные базы цитирования «Scopus» и «Web of Science». С 2022 года журнал «Современные медицинские технологии» входит в категорию K1 (рекомендации ВАК «О распределении рецензируемых журналов для соискателей ученых степеней» №2 от 26.10.2022г.). Журнал «Медицинский альманах» относится к категории K2.

Публикационная активность организации: общее число публикаций за год – 1671; число статей в журналах – 731; число статей в журналах, включенных в Белый список – 294, число публикаций в РИНЦ - 1565; индекс Хирша организации – 120.

Число статей в российских журналах, включенных в перечень ВАК - 558.

Совокупная цитируемость публикаций организации, изданных за последние 5 лет – 17 641.

В 2024 году в издательстве ПИМУ издано 46 наименований учебно-методической литературы, 1 монография, 9 сборников научных трудов.

В 2024 году получено 24 патента на изобретения, 3 – на полезные модели, 5 свидетельства на программы для ЭВМ, зарегистрировано 6 ноу-хау. Количество использованных результатов интеллектуальной деятельности – 56, количество внедренных технологий – 29.

В 2024 году из плана НИР ПИМУ защищено 2 докторских и 13 кандидатских диссертаций.

Центр медицинских полимеров и функциональных материалов ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России осуществляет разработку наукоемких технологий синтеза полимерного сырья, объединяя компетенции в области медицины, полимерной химии, материаловедения и производственных процессов, обеспечивая исследования полного цикла: от разработки до клинических испытаний готовых изделий и промышленного выпуска. Сегодня Центр реализует ряд проектов, направленных на разработку технологий импортозамещения:

- разработка технологии получения костного – замещающего материала на основе гидроксиапатита (технологический реинжиниринг, аналог коммерческого продукта ReproBone);
- разработка технологии получения медицинского полиэфирэфиркетона для производства частей/эндопротезов крупных суставов (альтернативный материал медицинскому титану для изготовления протезов крупных суставов);
- разработка производственной технологии получения костного цемента на основе полиметилметакрилата.

Проект по производству костного цемента для травматологии, ортопедии и вертебропластики, в т.ч. с антибиотиком (гентамицин) на основе полиметилметакрилата отечественного производства реализуется совместно с ООО «Эндокарбон» (группа компаний научно - производственного объединения «МедИнж») и ООО «Окапол».

Новым продуктом, разрабатываемым в рамках стратегического проекта программы «Приоритет 2030», является рентгеноконтрастный костный цемент на основе ПММА. Разработка изначально ведется с производственным партнером ООО «Айкон Лаб ГМБХ». В рамках реализации проекта разработана система смешивания и доставки высоковязкого костного цемента. В 2024 г. по защищенной в режиме ноу-хау проектно-конструкторской документации отлиты производственные пресс-формы, в ноябре 2024 г. произведены производственные образцы системы, которые успешно прошли апробацию.

Центр медицинских и агробιοтехнологий (ЦМиАБТ) ПИМУ является лабораторной базой для развития в Нижегородской области и других регионах селекции сельскохозяйственных животных с использованием геномных технологий. Создана и оснащена оборудованием лаборатория молекулярно-генетической экспертизы. Разработаны методы анализа по определению летальных гаплотипов и моногенных заболеваний сельскохозяйственных животных, а также методы определения аллельного состояния генов, ассоциированных с хозяйственно-полезными признаками. К настоящему времени партнерами Центра являются Нижегородский агрохолдинг «GRAND NN- group», ООО «Племзавод им. Ленина», Министерство сельского хозяйства Нижегородской области, АНО «Нижегородский НОЦ», ООО «Эвоген», НИЦ «Курчатовский институт», ООО «ТЕКНОФИД», компания «Иннопрактика».

В 2024 г. в Нижегородской области начата реализация программы генотипирования крупного рогатого скота молочного направления. Одним из исполнителей работ по генотипированию является ПИМУ.

По инициативе Министерства сельского хозяйства и продовольственных ресурсов Нижегородской области на базе ПИМУ создан Центр биологизации АПК Нижегородской области (совместно с партнерами – ООО «Иннагро» и Филиал «Россельхозцентра» по Нижегородской области). На базе лабораторий ЦМиАБТ ИФМ выполнены исследования по оценке влияния биопрепаратов на поражение картофеля возбудителями вирусных и бактериальных заболеваний (*Ralstonia solanacearum*, *Clavibacter michiganensis* subsp. *Sepedonicum*, *Dickeya* spp., *Pectobacterium* spp., Potato Virus X, Potato Virus Y, Potato Virus M, Potato Virus L (PLRV), Potato Virus S, Potato Virus A, Potato spindle tuber viroid) с использованием молекулярно-генетических методов анализа, а также влияние биологических препаратов на аминокислотный профиль зерновых культур.

Действует испытательный лабораторный центр твердых лекарственных форм, имеющий сертификаты соответствия требованиям стандартов ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и ГОСТ 33044-2014. Компетенциями Центра являются: разработка новых составов твердых лекарственных форм, подбор вспомогательных веществ; разработка и валидация аналитических методик, применяемых для контроля качества твердых лекарственных

форм и субстанций; анализ твердых лекарственных форм (физико-химические и фармацевтико-технологические свойства).

Все доклинические исследования проводятся с учетом требований нормативных документов и заказчиков (в случае выполнения заказных НИР). Центр доклинических исследований Института фундаментальной медицины работает в соответствии с сертификатами GLP (Certificate No: IFC-I-1-00-11111 (20.01.2022 – 19.01.2025) Standard GLP OECD Guide 1:1998; G-CERTI Certificate No: GKRQ-0125-QC Code:38 ISO 9001:2015). В 2024 году пройдена сертификация лаборатории клеточных технологий НИИ ЭО и БМТ на соответствие требованиям стандарта ГОСТ 33044-2014 (Принципы надлежащей лабораторной практики (GLP)) в отношении доклинических исследований лекарственных средств для медицинского и ветеринарного применения, биомедицинских клеточных продуктов, высокотехнологичных лекарственных препаратов, в том числе лекарственных препаратов на основе соматических клеток, лекарственных препаратов на основе секрета клеток, исследований с целью оценки биологического действия материалов и научно-исследовательской работы в областях биомедицины и биотехнологий.

ПИМУ проведен цикл исследований, позволивших разработать базовую лабораторную технологию получения аллогенного фибринового клея, не уступающего по эффективности иностранным аналогам, и предложить отечественную технологию получения основного действующего вещества – фибриногена из утильного сырья глубокого цикла переработки плазмы крови.

В лаборатории иммерсивных технологий, оснащенной современным оборудованием (системы виртуальной реальности HTC, энцефалограф-полиграф «Энцефалан-ЭЭГР-19/26», мобильные кардиомониторы (Polar, Zephyr, Колибри), айтрекер (Gazepoint 150), система для психофизиологического тестирования и проведения тренингов с биологической обратной связью на основе вариабельности сердечного ритма), разработаны системы диагностики и реабилитации комбатантов с ПТСР с применением технологий виртуальной реальности и биологической обратной связи; скрининг-диагностика аутизма с применением айтрекинга.

В лаборатории биомеханики, оснащенной системой комплексной биомеханической диагностики движений позвоночника и конечностей DIERS, системой видеозахвата движений в 2D и в 3D режимах Simi Motion, динамометрической платформой и подометрической дорожкой Walkway, беспроводным электромиографом (Delsys Trigno, Diers), плановизором, стиблоплатформой, компьютерным оптическим топографом, динамометрами и др., разработана система оценки эффективности ходьбы в экзоскелете и на протезах нижней конечности, разработана система поддержки принятия решений по диагностике и маршрутизации пациента с одной из форм патологии коленного сустава на основе экспресс-анализа данных биомеханических обследований нижних конечностей при ходьбе.

4. Международная деятельность

ПИМУ - вуз с международным уровнем образования. Вуз имеет международную профессионально-общественную аккредитацию 14 образовательных программ (соответствие Европейским стандартами гарантий качества образования ESG-ENQA, WFME). В 2024 году расширен масштаб международной интеграции: достигнут рост числа обучающихся иностранных граждан (в октябре 2024 года – 2414 обучающихся из

48 стран мира). В 2024 году реализуются 1 шестилетняя (Лечебное дело) и 2 пятилетние (Стоматология и Фармация) англоязычные программы специалитета.

321 преподаватель ПИМУ задействован в обучении студентов по программам специалитета «Лечебное дело», «Стоматология» и «Фармация» на английском языке – проводят лекции, практические занятия, индивидуальные консультации, принимают экзамены и зачеты у иностранных обучающихся. 53 % преподавателей ПИМУ владеют английским языком.

По образовательным программам, реализуемым в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности (уровень специалитета, уровень подготовки кадров высшей квалификации), в ПИМУ обучается 2518 иностранных граждан из 44 стран ближнего и дальнего зарубежья. 1488 иностранных обучающихся проходят обучение в соответствии с договорами о сетевой форме реализации образовательных программ по направлениям специалитета: «Лечебное дело», «Стоматология», «Педиатрия», «Фармация» и ординатуры: «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Кардиология», «Неврология», «Оториноларингология», «Радиология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Стоматология хирургическая», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Хирургия» и «Челюстно-лицевая хирургия» по программе двойных дипломов.

В 2024 году создано новое подразделение Подготовительное отделение для иностранных граждан (ПОИГ), осуществлен набор на обучение по дополнительной образовательной программе, включающей в себя изучение русского языка как иностранного, химии, биологии и физики. Всего было принято 118 человек из 9 стран мира (Туркменистан, Алжир, Марокко, Египет, Иордания, Камерун, Демократическая республика Конго, Танзания, Того).

46 сотрудников ПИМУ выезжали за рубеж с докладами и лекциями, на стажировку. География поездок охватывает следующие страны: Республика Беларусь, Турецкая Республика, Итальянская Республика, Республика Узбекистан, Азербайджанская Республика, Кыргызская Республика, Республика Таджикистан, Французская Республика, Республика Казахстан.

Совокупное значение международной академической мобильности ПИМУ среди студентов за 2024 год составляет 54 человека. В декабре были подписаны 2 договора о сотрудничестве в рамках академической мобильности с Некоммерческим Партнерством «Национальный союз студентов-медицины».

В 2024 г. заключено 11 меморандумов и соглашений о сотрудничестве со следующими организациями: Университет Мванза (Объединенная Республика Танзания), Медицинский университет Персидского залива (Объединенные Арабские Эмираты), Национальный университет Ан-Наджа (Государство Палестина), Университет медицины и здравоохранения Рас-Аль-Хаймы (Объединенные Арабские Эмираты), Китайско-российский технопарк (Китайская Народная Республика), Государственное образовательное учреждение «Таджикский государственный медицинский университет имени Абуали ибни Сино» (Республика Таджикистан), Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики (Приднестровская Молдавская Республика), Ташкентский государственный стоматологический институт (Республика Узбекистан), Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али ибн Сино (Республика Узбекистан), Ташкентский фармацевтический институт (Республика Узбекистан), Чирчикский филиал Ташкентской медицинской академии (Республика Узбекистан).

Ведется активная работа в рамках соглашения между ПИМУ и Федеральным агентством «Россотрудничество», подписанного в 2021 году. Представители вуза регулярно участвуют в комиссиях по проведению отборочных испытаний, проводимых агентством в разных странах. В 2024 году был заключен договор с Центром народной дипломатии, и начата работа в рамках консорциума «Россия-Африка» с целью расширения сотрудничества с африканскими странами.

Сотрудники Управления международного сотрудничества и других подразделений ПИМУ приняли участие в 12 международных образовательных выставках: в Объединенных Арабских Эмиратах, Республике Узбекистан, Объединенной Республике Танзания, Республике Казахстан, Республике Таджикистан, Кыргызской Республике, странах Франсафрики (онлайн) и Государстве Буркина-Фасо (онлайн).

5. Молодежная политика и воспитательная деятельность

Целью молодежной политики является создание единой системы, обеспечивающей условия и возможности для успешной социализации и эффективной самореализации для всех обучающихся (студентов, аспирантов, ординаторов, магистрантов) и молодых сотрудников ПИМУ, подготовка для отечественного здравоохранения и общества в целом высококвалифицированных востребованных и конкурентоспособных специалистов, патриотов России, обладающих четкой активной гражданской позицией, необходимыми духовно-нравственными качествами и чувством социальной ответственности, способных и мотивированных к постоянному саморазвитию.

Молодежная политика и воспитательная деятельность организуются в соответствии с Федеральными законами и рабочей программой воспитания ПИМУ.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление традиционных ценностей.
2. Предоставление возможностей для формирования и развития уникального набора универсальных и профессиональных компетенций обучающихся ПИМУ с бесшовным переходом между разными ступенями образования и к трудовой деятельности.
3. Развитие навыка проектной деятельности, продуктовой логики создаваемых проектов.
4. Формирование здоровьесберегающего мышления и поведения, популяризация здоровьесберегающих подходов в профессиональной деятельности.

Основными направлениями воспитательной работы в ПИМУ являются:

- 1) Профессионально-трудовое воспитание.

Целью и задачами являются формирование у студентов проблемно-ориентированного профессионализма на основе здоровьесберегающих технологий, развитие нравственно-деонтологических качеств, чувства долга и ответственности, познавательной активности, привитие корпоративной культуры вуза. В рамках профессионально-трудового воспитания организуются встречи студентов с ведущими учеными и специалистами в разных областях медицины и фармации, в том числе профориентационные. Большое значение придается развитию профильного волонтерства, включая научное, и обучению проектной деятельности.

- 2) Гражданское воспитание.

Имеет своей целью формирование способности к сознательному и активному выполнению гражданского долга и адекватной реализации гражданских прав, достижению которой способствуют: активная деятельность органов самоуправления

обучающихся, регулярные производственные совещания ректора и членов ректората с представителями органов самоуправления обучающихся по актуальным вопросам жизни и деятельности Университета, деятельность стипендиальной комиссии, встречи с лекторами Российского общества «Знание» и др.

3) Патриотическое воспитание и формирование устойчивого интереса к историческому прошлому народа и страны, целью которого является формирование личности, обладающей на основе любви к Отечеству, качествами гражданина – патриота многонациональной Родины, способного преданно служить интересам Отечества и выполнять гражданский долг в любой ситуации. Достижению этого способствуют: деятельность Студенческого творческого клуба (тематические творческие мероприятия), Учебно-исторического центра, организация исторического мини-лектория для студенческих аудиторий, кураторские часы и студенческие конференции, посвященные истории кафедр, Университета, краевой и российской медицины. Развивается социальное и историческое волонтерство.

4) Интернациональное воспитание.

Формирование уважительного отношения к национальным ценностям, культурно-духовному наследию и достижениям других народов, направленное на формирование личности, сочетающей патриотизм и доброжелательное уважительное отношение к представителям других национальностей и стран, которое осуществляется посредством деятельности интернационального сектора Студенческого совета «Содружество» и курации иностранных обучающихся отечественными студентами, совместного участия российских и иностранных студентов в мероприятиях, посвященных важнейшим событиям российской истории и культуры, внутривузовских и международных праздниках, реализации университетских этапов федеральных проектов (Всероссийский фестиваль Студенческая весна, Всероссийский фестиваль спорта медицинских и фармацевтических вузов, Международный фестиваль искусств студентов-медиков и мед работников и т.д.).

5) Духовно-нравственное воспитание.

Формирование в студенческой среде приоритетов традиционных семейных ценностей и здорового образа жизни. Осуществляется посредством организации ежегодных встреч студентов с представителями Нижегородской Митрополии, деятельности духовно-просветительского сектора Студенческого совета и реализации волонтерских проектов Информационно-просветительского центра «Школа здоровья ПИМУ» (реализованы грантовые проекты «От сердца к сердцу», «Знание спасает жизнь»), волонтерского центра, штаба студенческих отрядов ПИМУ «Пульс», Молодежного центра социального проектирования (реализованные гранты «Будущее здесь и сейчас», «Сирена: снежный диссидент», «Выездная школа психогигиены и развития надпрофессиональных навыков студентов «МентальНО»», «Выездная школа студенческого актива «НеМЕДли»), Психологической службы, а также на базе Спортивного клуба.

6) Культурно-эстетическое.

Развитие направления осуществляется посредством гуманитарно-просветительской деятельности научной библиотеки Университета, Учебно-исторического центра ПИМУ и деятельности Студенческого творческого клуба посредством реализации массового клубного движения: вокального и хорового направлений, танцевального клуба, молодежного оркестра, студии изобразительного и прикладного искусства, молодежного театра-студии. Организуются культурно-творческие мероприятия: от творческих вечеров до крупных фестивалей студенческого

творчества. Студенты принимают участие в региональных и Всероссийских форумах и конкурсах молодых деятелей культуры и искусства.

7) Физическое воспитание.

Осуществляется через приобщение обучающихся к физической культуре и спорту: функционируют Спортивно-симуляционный комплекс «РИТМ», Студенческий спортивный клуб, в рамках которого организованы спортивные секции и сборные более чем по 20 видам спорта, ежегодно проводятся массовые спортивные соревнования, такие как «Кубок Первокурсника», «Спартакиада ПИМУ», Открытые студенческие игры вузов ПФО, Студенческие соревнования среди вузов города Нижнего Новгорода и Нижегородской области «Универсиада», Фестиваль спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физкультура и спорт – вторая профессия врача!» и др. Студенты-спортсмены сборных участвуют и побеждают на соревнованиях областного и всероссийского уровней. Кураторы и волонтеры информационно-просветительского центра «Школа здоровья ПИМУ», волонтеры-медики проводят мероприятия, популяризирующие физкультуру и ежедневную гимнастику. Реализован масштабный грантовый проект «Мир ЗОЖ без преград».

Активно функционирует управление молодежной политики и воспитательной деятельности.

№ п/п	Показатели	Количество
1	Численность / удельный вес численности обучающихся, вовлеченных во внеучебную деятельность	3960 чел.
2	Численность / удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	2 100 чел.

6. Медицинская деятельность

На базе ПИМУ функционирует Университетская клиника, включающая в себя институт травматологии и ортопедии, институт педиатрии, институт реабилитации, стоматологическую поликлинику, медицинский пункт.

Кочная мощность Университетской клиники России по состоянию на 31.12.2024 года составила 520 коек круглосуточного пребывания (из них - 350 коек круглосуточного пребывания в институте травматологии и ортопедии, 90 коек – в институте педиатрии, 50 коек – в институте реабилитации, 30 коек - реанимационных) и 27 коек дневного стационара (всего 39 – с работой в две смены по отдельным профилям).

В Университетской клинике по состоянию на 31.12.2024 года функционировали 16 клинических отделений:

№	Отделение	Профиль	Кол-во сметных коек по профилю	Количество сметных коек круглосуточного пребывания
1	Детское отделение травматологии и ортопедии	Ортопедические	35	40
		Травматологические	5	
2	Отделение травматологии и ортопедии №2	Травматологические	19	50
		Хирургические	4	
		Ортопедические	25	
		Онкологические	2	

3	Гнойное отделение травматологии и ортопедии	Гнойные хирургические	1	45
		Травматологические	22	
		Ортопедические	22	
4	Отделение травматологии и ортопедии №1	Ортопедические	30	35
		Травматологические	5	
5	Отделение травматологии и ортопедии №3	Ортопедические	25	35
		Травматологические	10	
6	Отделение медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции центральной нервной системы	Реабилитационные для больных с заболеваниями центральной нервной системы и органов чувств	33	35
		Неврологические	2	
7	Ожоговое отделение для взрослых	Ожоговые	35	35
8	Детское ожоговое отделение	Ожоговые	45	45
9	Нейрохирургическое отделение	Нейрохирургические	19	30
		Челюстно-лицевой хирургии	1	
		Травматологические	10	
10	Педиатрическое отделение №1	Педиатрические соматические	18	25
		Гастроэнтерологические для детей	5	
		Ревматологические	2	
11	Педиатрическое отделение №2	Педиатрические соматические	28	35
		Гастроэнтерологические для детей	5	
		Эндокринологические для детей	2	
12	Неврологическое отделение (детей) с медицинской реабилитацией	Реабилитационные для больных с заболеваниями центральной нервной системы и органов чувств	15	30
		Неврологические	15	
13	Отделение медицинской реабилитации взрослых с нарушением функции периферической нервной	Реабилитационные для больных с заболеваниями опорно- двигательного аппарата	50	50

	системы и костно-мышечной системы	и периферической нервной системы		
14	Отделение анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии	Реанимационные	9	30
15	Отделение анестезиологии-реанимации (ожоговых отделений)	Реанимационные	15	
16	Отделение анестезиологии и реанимации (институт педиатрии)	Реанимационные	6	
17	Всего сметных коек (круглосуточного пребывания)		520	520

Дневной стационар:

- институт педиатрии – 18 коек

1. на базе консультативно-диагностического отделения №2 (педиатрические соматические – 12 коек (работа в две смены), дерматовенерологические – 1 койка).

2. на базе неврологического отделения (детей) с медицинской реабилитацией (реабилитационные для больных с заболеваниями центральной нервной системы и органов чувств – 3 койки, неврологические – 2 койки).

- институт травматологии и ортопедии – 4 койки

на базе отделения медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции центральной нервной системы (неврологические - 2 койки, реабилитационные для больных с заболеваниями центральной нервной системы и органов чувств – 2 койки).

- институт реабилитации – 5 коек

на базе отделения медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции периферической нервной системы и костно-мышечной системы (реабилитационные для больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы - 5 коек).

Университетская клиника оказывает консультативную помощь на базе консультативно-реабилитационного отделения института травматологии и ортопедии, консультативно-диагностического отделения института педиатрии и стоматологической поликлиники, которые рассчитаны на 550 посещений в смену.

За 2024 год число пролеченных пациентов в стационаре составило 20892 человека, из них жителей других субъектов Российской Федерации 32,24 %.

Показатель средней занятости койки в 2024 г в целом по учреждению составил 320,7 дней (расчеты произведены с учетом среднегодовых коек в количестве 367). Оборót койки в среднем по учреждению составил 44,7, средняя длительность пребывания пациента на койке составляет 7,17 койко-дней.

Показатель больничной летальности в 2024 году составил 0,16 %.

Объем медицинской помощи, оказываемой за счет средств бюджета, составил в 2024 году 14,7% (3073 пациента); за счет средств ОМС пролечено 78,7% (16444 пациента), договорных – 6,1% (1264 человек) и клинические апробации – 0,5% (111 человек).

По итогам 2024 года расходы учреждения составили 6 598 817,80 тыс. руб., в том числе: субсидия на выполнение государственного задания – 1 686 714,1 тыс. руб., по субсидии на проведение капитального ремонта – 34 771,4 тыс. руб., расходы по иной приносящей доход деятельности – 2 483 624,6 тыс. руб., за счет средств фонда обязательного медицинского страхования – 2 168 408,9 тыс. руб.

Затраты на приобретение лекарственных средств, расходных материалов и изделий медицинского назначения в 2024 году в целом по учреждению составили 1 360 555,4 тыс. руб.

Университетская клиника также обеспечена дорогостоящим оборудованием в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.

В 2024 году количество штатных врачебных должностей составило 306,0, из них заняты 267,75 должностей, количество физических лиц врачей 237 человек. Укомплектованность врачебными кадрами составляет 87,5%.

Штатная численность среднего медицинского персонала предусматривает 517,0 штатных единиц, из которых занято 436,75 должностей 427 физическими лицами. Укомплектованность кадрами среднего медицинского персонала – 84,5%.

ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России участвует в реализации территориальной программы обязательного медицинского страхования Нижегородской области, а так же за счет средств Федерального фонда обязательного медицинского страхования.

По итогам 2024 года оказана медицинская помощь на сумму 2233,04 млн. руб. (96,5% от установленной стоимости),

в том числе за счет средств ФФ ОМС – на сумму 2 175,961 млн. руб. (96,3% от установленной стоимости), в рамках реализации Территориальной программы обязательного медицинского страхования Нижегородской области – на сумму 57,079 млн. руб. (107% от установленной стоимости).

Кроме того, медицинской организации в 2024 году оплачено за медицинскую помощь застрахованным из других субъектов Российской Федерации в рамках межтерриториальных расчетов 0,02 млн. руб.

Соотношения средней заработной платы врачей, среднего и младшего медицинского персонала к средней заработной плате по субъекту (среднемесячному доходу от трудовой деятельности – 55320 руб.) по итогам 2024 года соответственно составили 269,71 %, 124,79 %, 86,29 %.

Таким образом, в учреждении достигнуты запланированные индикаторы соотношений средней заработной платы врачей, среднего медицинского персонала, установленные отраслевой «дорожной картой» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.12.2012 № 2599-р) на 2024 год (врачи – 269,71 %, средний медицинский персонал – 124,79 %).

В учреждении не достигнуты запланированные индикаторы соотношений средней заработной платы младшего медицинского персонала, установленные отраслевой «дорожной картой» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.12.2012 № 2599-р) на 2024 год (младший медицинский персонал – 86,29 %).

7. Материально-техническое обеспечение

Основные фонды ПИМУ составляют 7 549 422,4 тыс. рублей, из них здания и сооружения – 1 449 777,7 тыс. рублей, машины и оборудование – 6 037 348,5 тыс. рублей.

В настоящее время материально-техническая база ПИМУ включает: земельные участки 217 090 кв. м, помещения для обучения, проживания, научно-исследовательской и внеучебной деятельности – 124 347 кв. м.

Ядром университетского кампуса ПИМУ является студенческий городок, в котором расположены 4 учебных корпуса, спортивно-оздоровительный комплекс общежитий на 1736 мест.

Общая площадь Университетской клиники – 38419,7 кв. м. Образовательный процесс организован в 10 корпусах общей площадью 36 921,3 кв. м и современном помещении конференц-зала площадью 596,4 кв. м.

Информационное обеспечение учебной деятельности научно-учебной, методической, справочной, универсальной литературой, поддержка методической и научно-исследовательской деятельности, создание и развитие информационной ресурсной базы для удовлетворения образовательных нужд учащихся и преподавателей осуществляется на базе библиотечного комплекса площадью 1852,55 кв. м и современной оснащенной современным оборудованием типографии площадью 158,6 кв. м.

В рамках концепции здоровьесбережения инфраструктура ПИМУ включает в себя полный комплекс объектов спортивной направленности, а именно: площадь крытых спортивных сооружений составляет 2208,4 кв. м, тренажерный зал площадью 225,8 кв. м, открытые спортивные площадки 450 кв. м. При формировании и проектировании помещений общежитий/гостиниц Университет стремится к зонированию пространств, обеспечивающих комфорт всех процессов суточного цикла (отдыха, удовлетворения бытовых потребностей, занятий, питания) студентов.

В последние годы оборудовано значительное количество объектов инфраструктуры в соответствии с современными требованиями осуществления инновационной, научно-исследовательской и практической деятельности. Научно-лабораторная база ПИМУ, в том числе Центры доклинических исследований и агробиотехнологий, оснащена современным оборудованием, позволяющим выполнять инновационные виды услуг, в том числе, для предприятий реального сектора экономики, научных и образовательных организаций. Площадь Лабораторного комплекса составляет 3 238,3 кв. м. В ПИМУ имеются специализированные виварии, в том числе, отвечающие стандарту SPF (specified pathogen free), для содержания лабораторных животных площадью 1 401,9 кв. м. В ближайшее время будет введен в эксплуатацию Центр доклинических исследований для проведения научных и доклинических исследований общей площадью 5120 кв. м.

Объем поступивших средств за 2024 год составил 6 647 288,3 тыс.руб., в том числе:

- субсидии на выполнение государственного задания – 1 613 386,9 тыс.руб.;
- субсидии на иные цели – 249 236,2 тыс.руб.;
- средства от приносящей доход деятельности – 2 610 071,1 тыс.руб.;
- средства обязательного медицинского страхования – 2 174 594,1 тыс.руб.

**II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

1. Образовательная деятельность
2. Научно-исследовательская деятельность
3. Международная деятельность
4. Финансово-экономическая деятельность
5. Инфраструктура
6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	6709.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	6558.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	151.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	1181.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	1163.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	18.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	105.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	17.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	88.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60.49
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	86.43
1.6	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю	чел.	9

	олимпиады школьников, без вступительных испытаний		
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	347 / 21.47
1.9	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	2.25

2. Научно-исследовательская деятельность

Приведенная к ставкам численность научно-педагогических работников - 752.2

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников (В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 6 мая 2022 г. N 442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Минобрнауки РФ в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью» (с изменениями от 17.11.2023) показатели не рассчитываются)	единиц	623.00
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников (В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 6 мая 2022 г. N 442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Минобрнауки РФ в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью» (с изменениями от 17.11.2023) показатели не рассчитываются)	единиц	224.00
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	537.00
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников (В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 6 мая 2022 г. N 442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Минобрнауки РФ в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью» (с изменениями от 17.11.2023) показатели не рассчитываются)	единиц	298.00
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников (В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 6 мая 2022 г. N 442 «О неприменении	единиц	5325.00

	отдельных положений некоторых актов Минобрауки РФ в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью» (с изменениями от 17.11.2023) показатели не рассчитываются)		
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1572.00
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	387960.60
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	515.77
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	12.71
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	95.95
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	178.17
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	3.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0.19
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	172.00 / 19.91
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	412.75 / 54.87
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	144.6 / 19.22
2.17	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2.00
2.18	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2.53

3. Международная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	668 / 9.96
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	665 / 10.14
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	3 / 1.99
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	1634 / 24.36
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	1631 / 24.87
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	3 / 1.99
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	230 / 26.68
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	57 / 6.61
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	7.00 / 0.11
3.6	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	3.00 / 0.35
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов,	чел. / %	39 / 3.3

	интернов, ассистентов-стажеров)		
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	68 / 5.76
3.9	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	215 333,8

4. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	6706279.10
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8915.55
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4791.92
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	204.2

5. Инфраструктура

4. № п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	15,67
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	15,67
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,44
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	62,2

5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	24,9
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1932/98

6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	80.00 / 1.2
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования	ед.	20.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета	чел.	79.00
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета	чел.	0.00
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры,	чел.	1.00
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры	чел.	0.00
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	чел. / %	323 / 12.03

ФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава России
Итоги промежуточной аттестации в весеннем семестре 2023/2024 учебного года
Лечебный факультет

№	Дисциплина (кафедра)	Всего студентов	Явились абс., %	Не яв. абс., %	Сдали абс., %	«5» абс., %	«4» абс., %	«3» абс., %	«2» абс., %	Средний балл
	1-й курс									
1	Биология (Биологии)	369	322	47	286	45	116	125	36	3,53
			87,26	12,74	88,82	13,98	36,02	38,82	11,18	
	Итого по 1 курсу:	369	322	47	286	45	116	125	36	3,53
			87,26	12,74	88,82	13,98	36,02	38,82	11,18	
	2-й курс									
2	Нормальная физиология (Нормальной физиологии)	385	334	51	283	70	81	132	51	3,51
			86,75	13,25	84,73	20,96	24,25	39,52	15,27	
3	Биохимия (Биохимии)	385	328	57	266	70	88	108	62	3,51
			85,19	14,81	81,10	21,34	26,83	32,93	18,90	
4	Философия (Социально-гуманитарных наук)	385	370	15	326	73	123	130	44	3,61
			96,10	3,90	88,11	19,73	33,24	35,14	11,89	
	Итого по 2 курсу:	1155	1 032	123	875	213	292	370	157	3,54
			89,35	10,65	84,79	20,64	28,29	35,85	15,21	
	3-й курс									
5	Патологическая анатомия (Патологической анатомии)	331	297	34	246	72	94	80	51	3,63
			89,73	10,27	82,83	24,24	31,65	26,94	17,17	
6	Патологическая физиология (Патологической физиологии)	331	320	11	308	102	144	62	12	4,05
			96,68	3,32	96,25	31,88	45,00	19,38	3,75	
7	Фармакология (Общей и клинической фармакологии)	331	310	21	293	89	103	101	17	3,85
			93,66	6,34	94,52	28,71	33,23	32,58	5,48	
8	Общая хирургия (Общей хирургии им. А.И. Кожевникова)	331	323	8	316	108	145	63	7	4,10
			97,58	2,42	97,83	33,44	44,89	19,50	2,17	
9	Пропедевтика внутренних болезней (Пропедевтики внутренних болезней)	331	312	19	295	88	99	108	17	3,83
			94,26	5,74	94,55	28,21	31,73	34,62	5,45	
	Итого по 3 курсу:	1655	1562	93	1458	459	585	414	104	3,90
			94,38	5,62	93,34	29,39	37,45	26,50	6,66	

	4-й курс									
10	Акушерство (Акушерства и гинекологии)	311	286	25	267	87	135	45	19	4,01
			91,96	8,04	93,36	30,42	47,20	15,73	6,64	
11	Факультетская терапия, профессиональные болезни (Факультетской и поликлинической терапии)	311	280	31	279	100	107	72	1	4,09
			90,03	9,97	99,64	35,71	38,21	25,71	0,36	
12	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия (Нервных болезней)	311	274	37	269	104	99	66	5	4,10
			88,10	11,90	98,18	37,96	36,13	24,09	1,82	
13	Факультетская хирургия (Факультетской хирургии)	311	300	11	300	102	94	104	0	3,99
			96,46	3,54	100,00	34,00	31,33	34,67	0,00	
	Итого по 4 курсу:	1244	1140	104	1115	393	435	287	25	4,05
			91,64	8,36	97,81	34,47	38,16	25,18	2,19	
	5-й курс									
14	Гинекология (Акушерства и гинекологии)	318	308	10	302	122	140	40	6	4,23
			96,86	3,25	98,05	39,61	45,45	12,99	1,95	
15	Инфекционные болезни (Инфекционных болезней)	318	304	14	289	137	103	49	15	4,19
			95,60	4,61	95,07	45,07	33,88	16,12	4,93	
16	Педиатрия (Педиатрии им. Агафонова)	318	275	43	271	99	115	57	4	4,12
			86,48	13,52	98,55	36,00	41,82	20,73	1,45	
	Итого по 5 курсу:	954	887	67	862	358	358	146	25	4,18
			92,98	7,02	97,18	40,36	40,36	16,46	2,82	
	6-й курс									
17	Госпитальная терапия, эндокринология (Госпитальной хирургии им. В.Г. Вогралика)	282	282	0	282	145	103	34	0	4,39
			100,00	0,00	100,00	51,42	36,52	12,06	0,00	
18	Фтизиатрия (Фтизиатрии им. И.С. Николаева)	282	270	12	270	172	87	11	0	4,60
			95,74	4,26	100,00	63,70	32,22	4,07	0,00	
19	Поликлиническая терапия (Факультетской и поликлинической терапии)	282	282	0	281	142	123	16	1	4,44
			100,00	0,00	99,65	50,35	43,62	5,67	0,35	
	Итого по 6 курсу:	846	834	12	833	459	313	61	1	4,47
			98,58	1,42	99,88	55,04	37,53	7,31	0,12	
ИТОГО ПО ЛЕЧЕБНОМУ ФАКУЛЬТЕТУ:		6223	5777	446	5429	1927	2099	1403	348	3,97
			92,83	7,17	93,98	33,36	36,33	24,29	6,02	

Итоги промежуточной аттестации в весеннем семестре 2023/2024 учебного года

Педиатрический факультет

№	Дисциплина (кафедра)	Всего студ.	Явились абс., %	Не яв. абс., %	Сдали абс., %	«5» абс., %	«4» абс., %	«3» абс., %	«2» абс., %	Средний балл
	1-й курс									
1	Биология (Биологии)	168	148	20	125	22	42	61	23	3,43
			88,10	11,90	84,46	14,86	28,38	41,22	15,54	
	Итого по 1 курсу:	168	148	20	125	22	42	61	23	3,43
			88,10	11,90	84,46	14,86	28,38	41,22	15,54	
	2-й курс									
2	Нормальная физиология (Нормальной физиологии)	166	138	28	115	25	33	57	23	3,43
			83,13	16,87	83,33	18,12	23,91	41,30	16,67	
3	Биохимия (Биохимии)	166	143	23	118	27	31	60	25	3,42
			86,14	13,86	82,52	18,88	21,68	41,96	17,48	
	Итого по 2 курсу:	332	281	51	233	52	64	117	48	3,43
			84,64	15,36	82,92	18,51	22,78	41,64	17,08	
	3-й курс									
4	Фармакология (Общей и клинической фармакологии)	137	119	18	104	20	34	50	15	3,50
			86,86	13,14	87,39	16,81	28,57	42,02	12,61	
5	Патологическая анатомия (Патологической анатомии)	137	118	19	98	25	37	36	20	3,57
			86,13	13,87	83,05	21,19	31,36	30,51	16,95	
6	Патологическая физиология (Патологической физиологии)	137	120	17	116	35	50	31	4	3,97
			87,59	12,41	96,67	29,17	41,67	25,83	3,33	
7	Пропедевтика детских болезней (Педиатрии им. Агафонова)	137	121	16	111	29	48	34	10	3,79
			88,32	11,68	91,74	23,97	39,67	28,10	8,26	
	Итого по 3 курсу:	548	478	70	429	109	169	151	49	3,71
			87,23	12,77	89,75	22,80	35,36	31,59	10,25	
	4-й курс									
8	Акушерство и гинекология (Акушерства и гинекологии ФДПО)	122	115	7	115	49	49	17	0	4,28
			94,26	5,74	100,00	42,61	42,61	14,78	0,00	
9	Неврология, медицинская генетика (Нервных болезней)	122	105	17	105	35	40	30	0	4,05
			86,07	13,93	100,00	33,33	38,10	28,57	0,00	
	Итого по 4 курсу:	244	220	24	220	84	89	47	0	4,17

			90,16	9,84	100,00	38,18	40,45	21,36	0,00	4,17
	5-й курс									
10	Психиатрия, медицинская психология (Психиатрии и медицинской психологии)	133	131	2	130	66	52	12	1	4,40
			98,50	1,50	99,24	50,38	39,69	9,16	0,76	
11	Акушерство и гинекология (Акушерства и гинекологии ФДПО)	133	124	9	124	51	55	18	0	4,27
			93,23	6,77	100,00	41,13	44,35	14,52	0,00	
12	Факультетская педиатрия и эндокринология (Факультетской и поликлинической педиатрии)	133	127	6	127	67	49	11	0	4,44
			95,49	4,51	100,00	52,76	38,58	8,66	0,00	
	Итого по 5 курсу:	399	382	17	381	184	156	41	1	4,37
			95,74	4,26	99,74	48,17	40,84	10,73	0,26	
	6-й курс									
13	Госпитальная педиатрия (Госпитальной педиатрии)	111	111	0	111	56	50	5	0	4,46
			100,00	0,00	100,00	50,45	45,05	4,50	0,00	
14	Поликлиническая и неотложная педиатрия (Факультетской и поликлинической педиатрии)	111	111	0	111	80	26	5	0	4,68
			100,00	0,00	100,00	72,07	23,42	4,50	0,00	
15	Инфекционные болезни у детей (Инфекционных болезней)	111	111	0	111	51	55	5	0	4,41
			100,00	0,00	100,00	45,95	49,55	4,50	0,00	
	Итого по 6 курсу:	333	333	0	333	187	131	15	0	4,52
			100,00	0,00	100,00	56,16	39,34	4,50	0,00	
	ИТОГО ПО ПЕДИАТРИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ:	2024	1842	182	1721	638	651	432	121	3,98
			91,01	8,99	93,43	34,64	35,34	23,45	6,57	

Итоги промежуточной аттестации в весеннем семестре 2023/2024 учебного года

Медико-профилактический факультет

№	Дисциплина (кафедра)	Всего студ.	Явились абс., %	Не яв. абс., %	Сдали абс., %	«5» абс., %	«4» абс., %	«3» абс., %	«2» абс., %	Средний балл
	1-й курс									
1	Биология, экология (Биологии)	55	50	5	31	4	8	19	19	2,94
			90,91	9,09	62,00	8,00	16,00	38,00	38,00	
2	Информатика, медицинская информатика, статистика (Информационных технологий)	55	55	0	47	18	15	14	8	3,78
			100,00	0,00	85,45	32,73	27,27	25,45	14,55	
3	Иностранный язык (Иностранных языков)	55	54	1	54	21	21	12	0	4,17
			98,18	1,82	100,00	38,89	38,89	22,22	0,00	

4	Анатомия человека, топографическая анатомия (Нормальной анатомии)	55	55	0	49	4	18	27	6	3,36
			100,00	0,00	89,09	7,27	32,73	49,09	10,91	
	Итого по 1 курсу:	165	159	6	132	43	44	45	27	3,65
			96,36	3,64	83,02	27,04	27,67	28,30	16,98	
	2-й курс									
5	Нормальная физиология (Нормальной физиологии)	57	52	5	41	3	13	25	11	3,15
			91,23	8,77	78,85	5,77	25,00	48,08	21,15	
6	Биологическая химия (Биохимии им. Г.Я. Городисской)	57	46	11	35	5	8	22	11	3,15
			80,70	19,30	76,09	10,87	17,39	47,83	23,91	
7	Философия (Социально-гуманитарных наук)	57	56	1	47	13	10	24	9	3,48
			98,25	1,75	83,93	23,21	17,86	42,86	16,07	
8	Патологическая анатомия, секционный курс (Патологическая анатомии)	57	54	3	31	3	8	20	23	2,83
			94,74	5,26	57,41	5,56	14,81	37,04	42,59	
	Итого по 2 курсу:	228	208	20	154	24	39	91	54	3,16
			91,23	8,77	74,04	11,54	18,75	43,75	25,96	
	3-й курс									
9	Фармакология (Общей и клинической фармакологии)	45	37	8	37	7	15	15	0	3,78
			82,22	17,78	100,00	18,92	40,54	40,54	0,00	
10	Пропедевтика внутренних болезней (Терапии и кардиологии)	45	40	5	38	7	18	13	2	3,75
			88,89	11,11	95,00	17,50	45,00	32,50	5,00	
11	Общая хирургия, оперативная хирургия, урология (Общей хирургии)	45	39	6	39	9	13	17	0	3,79
			86,67	13,33	100,00	23,08	33,33	43,59	0,00	
12	Общая гигиена (Гигиены)	45	38	7	30	7	6	17	8	3,32
			84,44	15,56	78,95	18,42	15,79	44,74	21,05	
	Итого по 3 курсу:	180	154	26	144	30	52	62	10	3,66
			85,56	14,44	93,51	19,48	33,77	40,26	6,49	
	4-й курс									
13	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология (Терапии и кардиологии)	38	34	4	32	9	14	9	2	3,88
			89,47	10,53	94,12	26,47	41,18	26,47	5,88	
14	Общественное здоровье и здравоохранение (Экономики, менеджмента и медицинского права)	38	34	4	32	14	12	6	2	4,12
			89,47	10,53	94,12	41,18	35,29	17,65	5,88	
15	Неврология (Нервных болезней)	38	35	3	33	10	12	11	2	3,86
			92,11	7,89	94,29	28,57	34,29	31,43	5,71	

16	Хирургические болезни (Факультетской хирургии)	38	37	1	37	8	10	19	0	3,70
			97,37	2,63	100,00	21,62	27,03	51,35	0,00	
	Итого по 4 курсу:	114	103	11	97	33	38	26	6	3,95
			90,35	9,65	94,17	32,04	36,89	25,24	5,83	
	5-й курс									
17	Инфекционные болезни (Инфекционных болезней)	43	40	3	37	12	17	8	3	3,95
			93,02	6,98	92,50	30,00	42,50	20,00	7,50	
	Итого по 5 курсу:	43	40	3	37	12	17	8	3	3,95
			93,02	6,98	92,50	30,00	42,50	20,00	7,50	
	6-й курс									
18	Гигиена детей и подростков (Гигиены)	44	44	0	44	13	22	9	0	4,09
			100,00	0,00	100,00	29,55	50,00	20,45	0,00	
19	Гигиена питания (Гигиены)	44	38	6	37	12	16	9	1	4,03
			86,36	13,64	97,37	31,58	42,11	23,68	2,63	
20	Эпидемиология (Эпидемиологии)	44	44	0	44	9	19	16	0	3,84
			100,00	0,00	100,00	20,45	43,18	36,36	0,00	
	Итого по 6 курсу:	132	126	6	125	34	57	34	1	3,98
			95,45	4,55	99,21	26,98	45,24	26,98	0,79	
ИТОГО ПО МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ:		862	790	72	689	176	247	266	101	3,63
			91,65	8,35	87,22	22,28	31,27	33,67	12,78	

Итоги промежуточной аттестации в весеннем семестре 2023/2024 учебного года

Стоматологический факультет

№	Дисциплина (кафедра)	Всего студ.	Явились абс., %	Не яв. абс., %	Сдали абс., %	«5» абс., %	«4» абс., %	«3» абс., %	«2» абс., %	Средний балл
	1-й курс									
1	Биология (Биологии)	150	138	12	115	16	28	71	23	3,27
			92,00	8,00	83,33	11,59	20,29	51,45	16,67	
	Итого по 1 курсу:	150	138	12	115	16	28	71	23	3,27
			92,00	8,00	83,33	11,59	20,29	51,45	16,67	
	2-й курс									
2	Пропедевтическая стоматология (Пропедевтической стоматологии)	113	107	6	93	26	33	34	14	3,66
			94,69	5,31	86,92	24,30	30,84	31,78	13,08	

3	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта (Эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины)	112	102	10	84	20	37	27	18	3,58
			91,07	8,93	82,35	19,61	36,27	26,47	17,65	
4	Патологическая физиология (Патологической физиологии)	113	113	0	104	34	41	29	9	3,88
			100,00	0,00	92,04	30,09	36,28	25,66	7,96	
5	Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи (Патологической анатомии)	112	106	6	89	22	37	30	17	3,60
			94,64	5,36	83,96	20,75	34,91	28,30	16,04	
	Итого по 2 курсу:	450	428	22	370	102	148	120	58	3,69
			95,11	4,89	86,45	23,83	34,58	28,04	13,55	
	3-й курс									
6	Терапевтическая стоматология (Терапевтической стоматологии)	85	68	17	60	15	28	17	8	3,74
			80,00	20,00	88,24	22,06	41,18	25,00	11,76	
7	Фармакология (Общей и клинической фармакологии)	84	80	4	75	20	30	25	5	3,81
			95,24	4,76	93,75	25,00	37,50	31,25	6,25	
8	Внутренние болезни. Клиническая фармакология (Терапии и кардиологии)	84	77	7	75	22	24	29	2	3,86
			91,67	8,33	97,40	28,57	31,17	37,66	2,60	
	Итого по 3 курсу:	253	225	28	210	57	82	71	15	3,80
			88,93	11,07	93,33	25,33	36,44	31,56	6,67	
	4-й курс									
9	Ортопедическая стоматология (Ортопедической стоматологии и ортодонтии)	24	13	11	11	2	5	4	2	3,54
			54,17	45,83	84,62	15,38	38,46	30,77	15,38	
10	Терапевтическая стоматология (Терапевтической стоматологии)	80	70	10	67	28	25	14	3	4,11
			87,50	12,50	95,71	40,00	35,71	20,00	4,29	
	Итого по 4 курсу:	104	83	21	78	30	30	18	5	4,02
			79,81	20,19	93,98	36,14	36,14	21,69	6,02	
ИТОГО ПО СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ:		957	874	83	773	205	288	280	101	3,68
			91,33	8,67	88,44	23,46	32,95	32,04	11,56	

Итоги промежуточной аттестации в весеннем семестре 2023/2024 учебного года
Фармацевтический факультет

№	Дисциплина (кафедра)	Всего студ.	Явились абс., %	Не яв. абс., %	Сдали абс., %	«5» абс., %	«4» абс., %	«3» абс., %	«2» абс., %	Средний балл
	1-й курс									
1	Ботаника (Биологии)	20	20	0	17	5	3	9	3	3,50
			100,00	0,00	85,00	25,00	15,00	45,00	15,00	
2	Физиология с основами анатомии (Нормальной физиологии)	20	19	1	16	2	6	8	3	3,37
			95,00	5,00	84,21	10,53	31,58	42,11	15,79	
	Итого по 1 курсу:	40	39	1	33	7	9	17	6	3,44
			97,50	2,56	3 300,00	21,21	128,57	188,89	35,29	
	2-й курс									
3	Аналитическая химия (Общей химии)	17	17	0	17	4	4	9	0	3,71
			100,00	0,00	100,00	23,53	23,53	52,94	0,00	
4	Органическая химия (Общей химии)	17	17	0	17	6	4	7	0	3,94
			100,00	0,00	100,00	35,29	23,53	41,18	0,00	
5	Информационное сопровождение жизненного цикла лекарственных средств (Управления и экономики фармации и фарм. технологии)	17	16	1	16	13	3	0	0	4,81
			94,12	5,88	100,00	81,25	18,75	0,00	0,00	
6	Иностранный язык (Иностранных языков)	17	16	1	16	6	8	2	0	4,25
			94,12	5,88	100,00	37,50	50,00	12,50	0,00	
	Итого по 2 курсу:	68	66	2	66	29	19	18	0	4,17
			97,06	2,94	100,00	43,94	28,79	27,27	0,00	
	3-й курс									
7	Безопасность жизнедеятельности. Медицина чрезвычайных ситуаций (Медицины катастроф)	25	24	1	24	14	10	0	0	4,58
			96,00	4,00	100,00	58,33	41,67	0,00	0,00	
	Итого по 3 курсу:	25	24	1	24	14	10	0	0	4,58
			96,00	4,00	100,00	58,33	41,67	0,00	0,00	
	4-й курс									
9	Фармацевтическая химия (Фармацевтической химии и фармакогнозии)	12	12	0	12	11	0	1	0	4,83
			100,00	0,00	100,00	91,67	0,00	8,33	0,00	

10	Токсикологическая химия (Фармацевтической химии и фармакогнозии)	12	12	0	12	6	5	1	0	4,42
			100,00	0,00	100,00	50,00	41,67	8,33	0,00	
11	Управление и экономика фармации (Управления и экономики фармации и фарм. технологии)	12	12	0	12	10	2	0	0	4,83
			100,00	0,00	100,00	83,33	16,67	0,00	0,00	
	Итого по 4 курсу:	36	36	0	36	27	7	2	0	4,69
			100,00	0,00	100,00	75,00	19,44	5,56	0,00	
ИТОГО ПО ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ		169	165	4	159	77	45	37	6	4,17
			97,63	2,37	96,36	46,67	27,27	22,42	3,64	

Итоги промежуточной аттестации в весеннем семестре 2023/2024 учебного года

Фармацевтический факультет (обучение по индивидуальному плану)

№	Дисциплина (кафедра)	Всего студ.	Явились абс., %	Не яв. абс., %	Сдали абс., %	«5» абс., %	«4» абс., %	«3» абс., %	«2» абс., %	Средний балл
	1-й курс									
1	Ботаника (Биологии)	15	14	1	14	9	5	0	0	4,64
			93,33	6,67	100,00	64,29	35,71	0,00	0,00	
2	Физиология с основами анатомии (Нормальной физиологии)	15	14,00	1,00	14,00	2,00	3,00	9,00	0,00	3,50
			93,33	6,67	100,00	14,29	21,43	64,29	0,00	
	Итого по 1 курсу:	30	28,00	2,00	28,00	11,00	8,00	9,00	0,00	4,07
			93,33	7,14	1 400,00	39,29	72,73	112,50	0,00	
	2-й курс									
3	Аналитическая химия (Общей химии)	18	18	0	18	1	7	10	0	3,50
			100,00	0,00	100,00	5,56	38,89	55,56	0,00	
4	Органическая химия (Общей химии)	18	18	0	18	6	12	0	0	4,33
			100,00	0,00	100,00	33,33	66,67	0,00	0,00	
5	Иностранный язык (Иностранных языков)	18	18	0	18	4	7	7	0	3,83
			100,00	0,00	100,00	22,22	38,89	38,89	0,00	
6	Информационное сопровождение жизненного цикла лекарственных средств (Управления и экономики фармации и фарм. технологии)	18	18	0	18	8	10	0	0	4,44
			100,00	0,00	100,00	44,44	55,56	0,00	0,00	
	Итого по 2 курсу:	72	72	0	72	19	36	17	0	4,03
			100,00	0,00	100,00	26,39	50,00	23,61	0,00	

	3-й курс									
7	Безопасность жизнедеятельности. Медицина чрезвычайных ситуаций (Медицины катастроф)	5	5	0	5	1	3	1	0	4,00
			100,00	0,00	100,00	20,00	60,00	20,00	0,00	
	Итого по 3 курсу:	5	5	0	5	1	3	1	0	4,00
			100,00	0,00	100,00	20,00	60,00	20,00	0,00	
	4-й курс									
8	Фармацевтическая химия (Фармацевтической химии и фармакогнозии)	9	9	0	9	2	5	2	0	4,00
			100,00	0,00	100,00	22,22	55,56	22,22	0,00	
9	Токсикологическая химия (Фармацевтической химии и фармакогнозии)	9	9	0	9	0	3	6	0	3,33
			100,00	0,00	100,00	0,00	33,33	66,67	0,00	
10	Управление и экономика фармации (Управления и экономики фармации и фарм. технологии)	9	9	0	9	4	4	1	0	4,33
			100,00	0,00	100,00	44,44	44,44	11,11	0,00	
	Итого по 4 курсу:	27	27	0	27	6	12	9	0	3,89
			100,00	0,00	100,00	22,22	44,44	33,33	0,00	
11	Управление и экономика фармации (Управления и экономики фармации и фарм. технологии)	9	9	0	9	4	4	1	0	4,33
			100,00	0,00	100,00	44,44	44,44	11,11	0,00	
	Итого по 5 курсу:	9	9	0	9	4	4	1	0	4,33
			100,00	0,00	100,00	44,44	44,44	11,11	0,00	
ИТОГО ПО ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ (ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)		143	141	2	141	41	63	37	0	4,03
			98,60	1,40	100,00	29,08	44,68	26,24	0,00	

Итоги промежуточной аттестации в весеннем семестре 2023/2024 учебного года

№	Факультет	Кол-во студентов по всем	Явилось абс., %	Не яв. абс., %	Сдало абс., %	«5» абс., %	«4» абс., %	«3» абс., %	«2» абс., %	Средний балл
1	Лечебный	6223	5777	446	5429	1927	2099	1403	348	3,97
			92,83	7,17	93,98	33,36	36,33	24,29	6,02	
2	Педиатрический	2024	1842	182	1721	638	651	432	121	3,98
			91,01	8,99	93,43	34,64	35,34	23,45	6,57	

3	Медико-профилактический	862	790	72	689	176	247	266	101	3,63
			91,65	8,35	87,22	22,28	31,27	33,67	12,78	
4	Стоматологический	957	874	83	773	205	288	280	101	3,68
			91,33	8,67	88,44	23,46	32,95	32,04	11,56	
5	Фармацевтический	169	165	4	159	77	45	37	6	4,17
			97,63	2,37	96,36	46,67	27,27	22,42	3,64	
6	Фармацевтический (ИФО)	143	141	2,00	141	41	63,00	37,00	0	4,03
			98,60	1,40	100,00	29,08	44,68	26,24	0,00	
Итого по Университету:		10378	9589	789,00	8912,00	3064,00	3393,00	2455,00	677,00	3,91
			92,40	7,60	92,94	31,95	35,38	25,60	7,06	

Средний балл промежуточной аттестации в весеннем семестре 2023/2024 учебного года по курсам и факультетам

№	Факультет	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	Средний балл
1	Лечебный	3,53	3,54	3,90	4,05	4,18	4,47	3,97
2	Педиатрический	3,43	3,43	3,71	4,17	4,37	4,52	3,98
3	Медико-профилактический	3,65	3,16	3,66	3,95	3,95	3,98	3,63
4	Стоматологический	3,27	3,69	3,80	4,02	-	-	3,68
5	Фармацевтический	3,44	4,17	4,58	4,69	-	-	4,17
6	Фармацевтический (ифо)	4,07	4,03	4,00	3,89	4,33	-	4,03
Итого по Университету:		3,56	3,67	3,94	4,13	3,37	4,33	3,91

Средний балл промежуточной аттестации в весеннем семестре

2023/2024 учебного года (2-я цифра)

по курсам и факультетам в сравнении с таковой 2022/2023 учебного года (1-я цифра)

№	Факультет	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	Средний балл
1	Лечебный	3,48/3,53	3,45/3,54	4,01/3,90	4,01/4,05	4,00/4,18	4,47/4,47	3,95/3,97
2	Педиатрический	3,42/3,43	3,48/3,43	3,98/3,71	4,15/4,17	4,41/4,37	4,51/4,52	4,03/3,98
3	Медико-профилактический	3,76/3,65	3,24/3,16	3,86/3,66	3,92/3,95	3,47/3,95	3,95/3,98	3,71/3,63
4	Стоматологический	3,55/3,27	3,67/3,69	4,04/3,83	3,73/4,02	-/-	-/-	3,72/3,68

5	Фармацевтический	3,88/3,44	4,00/4,17	4,77/4,58	4,29/4,69	4,38/-	-/-	4,17/3,8 2
6	Фармацевтический (ифо)	3,36/4,07	4,25/4,03	3,56/4,00	3,79/3,89	4,13/4,33	-/-	3,76/4,0 3
Итого по Университету:		3,57/3,56	3,68/3,67	4,04/3,95	3,98/4,13	4,08/3,37	4,31/4,33	3,89/3,9 1

6	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика	320	303	17	299	93	131	75	4	4,03
			94,69	5,31	98,68	30,69	43,23	24,75	1,32	
7	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	320	299	21	292	85	119	88	7	3,94
			93,44	6,56	97,66	28,43	39,80	29,43	2,34	
	Итого по 4 курсу:	640	602	38	591	178	250	163	11	3,99
			94,06	5,94	98,17	29,57	41,53	27,08	1,83	
	5-й курс									
8	Психиатрия, медицинская психология	309	299	10	299	143	110	46	0	4,32
			96,76	3,34	100,00	47,83	36,79	15,38	0,00	
	Итого по 5 курсу:	309	299	10	299	143	110	46	0	4,32
			96,76	3,24	100,00	47,83	36,79	15,38	0,00	
	6-й курс									
9	Госпитальная хирургия	315	306	0	306	134	114	58	0	4,25
			97,14	0,00	100,00	43,79	37,25	18,95	0,00	
10	Травматология, ортопедия	315	313	2	313	265	43	5	0	4,83
			99,37	0,63	100,00	84,66	13,74	1,60	0,00	
	Итого по 6 курсу:	630	619	2	619	399	157	63	0	4,54
			98,25	0,32	100,00	64,46	25,36	10,18	0,00	
ИТОГО ПО ЛЕЧЕБНОМУ ФАКУЛЬТЕТУ:		3502	3311	182	3122	1098	1142	882	189	3,95
			94,55	5,20	94,29	33,16	34,49	26,64	5,71	

Итоги промежуточной аттестации в весеннем семестре 2024/2025 учебного года

Педиатрический факультет

№	Дисциплина (кафедра)	Всего студентов	Явились абс., %	Не яв. абс., %	Сдали абс., %	«5» абс., %	«4» абс., %	«3» абс., %	«2» абс., %	Средний балл
---	----------------------	-----------------	-----------------	----------------	---------------	-------------	-------------	-------------	-------------	--------------

	1-й курс									
1	Химия	152	143	9	125	12	36	77	18	3,29
			94,08	5,92	87,41	8,39	25,17	53,85	12,59	
	Итого по 1 курсу:	152	143	9	125	12	36	77	18	3,29
			94,08	5,92	87,41	8,39	25,17	53,85	12,59	
	2-й курс									
2	Анатомия	160	150	10	130	33	45	52	20	3,61
			93,75	6,25	86,67	22,00	30,00	34,67	13,33	
3	Гистология, эмбриология, цитология	160	139	21	120	29	34	57	19	3,53
			86,88	13,13	86,33	20,86	24,46	41,01	13,67	
	Итого по 2 курсу:	320	289	31	250	62	79	109	39	3,57
			90,31	9,69	86,51	21,45	27,34	37,72	13,49	
	3-й курс									
4	Гигиена	167	156	11	139	31	53	55	17	3,63
			93,41	6,59	89,10	19,87	33,97	35,26	10,90	
5	Микробиология, вирусология	167	147	20	132	31	42	59	15	3,61
			88,02	11,98	89,80	21,09	28,57	40,14	10,20	
6	Общая хирургия	167	161	6	158	31	63	64	3	3,76
			96,41	3,59	98,14	19,25	39,13	39,75	1,86	
7	Пропедевтика внутренних болезней	167	159	8	149	32	57	60	10	3,70
			95,21	4,79	93,71	20,13	35,85	37,74	6,29	
	Итого по 3 курсу:	668	623	45	578	125	215	238	45	3,67
			93,26	6,74	92,78	20,06	34,51	38,20	7,22	
	4-й курс									
8	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика	130	126	4	124	45	44	35	2	4,05
			96,92	3,08	98,41	35,71	34,92	27,78	1,59	

9	Факультетская терапия, профессиональные болезни	130	124	6	123	34	43	46	1	
			95,38	4,62	99,19	27,42	34,68	37,10	0,81	
10	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	130	117	13	109	31	42	36	8	3,82
			90,00	10,00	93,16	26,50	35,90	30,77	6,84	
	Итого по 4 курсу:	390	243	17	233	76	86	71	10	3,94
			62,31	4,36	95,88	31,28	35,39	29,22	4,12	
	5-й курс									
11	Госпитальная терапия	121	111	10	110	47	47	16	1	4,26
			91,74	8,26	99,10	42,34	42,34	14,41	0,90	
12	Госпитальная хирургия	121	112	9	112	26	36	50	0	3,79
			92,56	7,44	100,00	23,21	32,14	44,64	0,00	
13	Инфекционные болезни	121	114	7	103	38	50	15	11	4,01
			94,21	5,79	90,35	33,33	43,86	13,16	9,65	
	Итого по 5 курсу:	363	337	26	325	111	133	81	12	4,02
			92,84	7,16	96,44	32,94	39,47	24,04	3,56	
	6-й курс									
13	Детская хирургия	134	134	0	134	52	61	21	0	4,23
			100,00	0,00	100,00	38,81	45,52	15,67	0,00	
14	Фтизиатрия	134	132	2	132	85	42	5	0	4,61
			98,51	1,49	100,00	64,39	31,82	3,79	0,00	
	Итого по 6 курсу:	268	266	2	266	137	103	26	0	4,42
			99,25	0,75	100,00	51,50	38,72	9,77	0,00	
ИТОГО ПО ПЕДИАТРИЧЕСКОМУ		2161	1901	130	1777	523	652	602	124	3,83
			87,97	6,02	93,48	27,51	34,30	31,67	6,52	

Итоги промежуточной аттестации в весеннем семестре 2024/2025 учебного года

Медико-профилактический факультет

№	Дисциплина (кафедра)	Всего студентов	Явились абс., %	Не яв. абс., %	Сдали абс., %	«5» абс., %	«4» абс., %	«3» абс., %	«2» абс., %	Средний балл
	1-й курс									
1	Общая химия, биоорганическая химия	50	47	3	47	2	14	31	0	3,38
			94,00	6,00	100,00	4,26	29,79	65,96	0,00	
	Итого по 1 курсу:	50	47	3	47	2	14	31	0	3,38
			94,00	6,00	100,00	4,26	29,79	65,96	0,00	
	2-й курс									
2	Гистология, эмбриология, цитология	52	39	13	36	7	16	13	3	3,69
			75,00	25,00	92,31	17,95	41,03	33,33	7,69	
3	Правоведение, защита прав потребителей	52	48	4	46	20	19	7	2	4,19
			92,31	7,69	95,83	41,67	39,58	14,58	4,17	
	Итого по 2 курсу:	104	87	17	82	27	35	20	5	3,97
			83,65	16,35	94,25	31,03	40,23	22,99	5,75	
	3-й курс									
4	Микробиология, вирусология, иммунология	54	46	8	41	9	17	15	5	3,65
			85,19	14,81	89,13	19,57	36,96	32,61	10,87	
5	Патологическая физиология	54	51	3	51	11	25	15	0	3,92
			94,44	5,56	100,00	21,57	49,02	29,41	0,00	
	Итого по 3 курсу:	108	97	11	92	20	42	30	5	3,79
			89,81	10,19	94,85	20,62	43,30	30,93	5,15	
	4-й курс									
6	Дерматовенерология	42	40	2	40	11	24	5	0	4,15
			95,24	4,76	100,00	27,50	60,00	12,50	0,00	

7	Клиническая лабораторная диагностика	42	40	2	40	15	18	7	0	4,20
			95,24	4,76	100,00	37,50	45,00	17,50	0,00	
	Итого по 4 курсу:	84	80	4	80	26	42	12	0	4,18
			95,24	4,76	100,00	32,50	52,50	15,00	0,00	
	5-й курс									
8	Акушерство, гинекология	36	35	1	35	16	11	8	0	4,23
			97,22	2,78	100,00	45,71	31,43	22,86	0,00	
	Итого по 5 курсу:	36	35	1	35	16	11	8	0	4,23
			97,22	2,78	100,00	45,71	31,43	22,86	0,00	
	6-й курс									
9	Гигиена труда	43	40	3	40	25	12	3	0	4,55
			93,02	6,98	100,00	62,50	30,00	7,50	0,00	
10	Коммунальная гигиена	43	39	4	39	9	18	12	0	3,92
			90,70	9,30	100,00	23,08	46,15	30,77	0,00	
	Итого по 6 курсу:	86	79	7	79	34	30	15	0	4,24
			91,86	8,14	100,00	43,04	37,97	18,99	0,00	
ИТОГО ПО МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМУ		468	425	43	415	125	174	116	10	3,97
			90,81	9,19	97,65	29,41	40,94	27,29	2,35	

Итоги промежуточной аттестации в весеннем семестре 2024/2025 учебного года
Стоматологический факультет

№	Дисциплина (кафедра)	Всего студентов	Явились абс., %	Не яв. абс., %	Сдали абс., %	«5» абс., %	«4» абс., %	«3» абс., %	«2» абс., %	Средний балл
	1-й курс									
1	Биоорганическая химия, химия	201	194	7	176	29	48	99	18	3,15

4	Ортодонтия и детское зубное протезирование (адаптационная)	78	75	3	72	28	26	18	3	4,05
			96,15	3,85	96,00	37,33	34,67	24,00	4,00	
5	Детская стоматология	78	70	8	68	30	27	11	2	4,21
			89,74	10,26	97,14	42,86	38,57	15,71	2,86	
6	Челюстно-лицевая хирургия	78	74	4	68	25	23	20	6	3,91
			94,87	5,13	91,89	33,78	31,08	27,03	8,11	
	Итого по 5 курсу:	234	96,15	3,85	96	37	35	24	4	4,22
			41,09	1,64	99,84	38,83	36,05	24,96	4,16	
ИТОГО ПО СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМУ		1198	856	96	720	141	222	357	136	3,43
			71,45	8,01	84,11	16,47	25,93	41,71	15,89	

Итоги промежуточной аттестации в весеннем семестре 2024/2025 учебного года
Фармацевтический факультет

№	Дисциплина (кафедра)	Всего студентов	Явились абс., %	Не яв. абс., %	Сдали абс., %	«5» абс., %	«4» абс., %	«3» абс., %	«2» абс., %	Средний балл
	1-й курс									
1	Общая и неорганическая химия	27	25	2	25	4	13	8	0	3,84
			92,59	7,41	100,00	16,00	52,00	32,00	0,00	
	Итого по 1 курсу:	27	25	2	25	4	13	8	0	3,84
			92,59	8,00	1 250,00	16,00	325,00	61,54	0,00	
	2-й курс									
2	Микробиология	20	19	1	18	2	10	6	1	3,68
			95,00	5,00	94,74	10,53	52,63	31,58	5,26	
3	Физическая и коллоидная химия	20	19	1	19	2	10	7	0	3,74
			95,00	5,00	100,00	10,53	52,63	36,84	0,00	

	Итого по 2 курсу:	40	38	2	37	4	20	13	1	3,71
			95,00	5,00	97,37	10,53	52,63	34,21	2,63	
	3-й курс									
4	Биологическая химия	16	14	2	14	4	5	5	0	3,93
			87,50	12,50	100,00	28,57	35,71	35,71	0,00	
5	Патология	16	16	0	16	8	5	3	0	4,31
			100,00	0,00	100,00	50,00	31,25	18,75	0,00	
	Итого по 3 курсу:	25	16	0	16	8	5	3	0	4,31
			64,00	0,00	100,00	50,00	31,25	18,75	0,00	
	4-й курс									
6	Общая фармацевтическая технология	26	25	1	25	14	5	6	0	4,32
			96,15	3,85	100,00	56,00	20,00	24,00	0,00	
7	Фармакогнозия	26	24	2	24	12	9	3	0	4,38
			92,31	7,69	100,00	50,00	37,50	12,50	0,00	
8	Фармакология	26	22	4	12	10	7	5	1	4,32
			84,62	15,38	54,55	45,45	31,82	22,73	4,55	
	Итого по 4 курсу:	78	71	7	61	36	21	14	1	4,34
			91,03	8,97	85,92	50,70	29,58	19,72	1,41	
	5-й курс									
9	Клиническая фармакология с основами фармакотерапии	13	12	1	12	10	2	0	0	4,83
			92,31	7,69	100,00	83,33	16,67	0,00	0,00	
10	Юридические основы деятельности провизора	13	12	1	12	12	0	0	0	5,00
			92,31	7,69	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	
	Итого по 4 курсу:	26	24	2	24	22	2	0	0	4,92
			92,31	7,69	100,00	91,67	8,33	0,00	0,00	
Итого по фармацевтическому		196	174	13	163	74	61	38	2	4,21

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ		88,78	6,63	93,68	42,53	35,06	21,84	1,15	4,41
---------------------------------	--	-------	------	-------	-------	-------	-------	------	------

Итоги промежуточной аттестации в весеннем семестре 2024/2025 учебного года
Фармацевтический факультет (обучение по индивидуальному плану)

№	Дисциплина (кафедра)	Всего студентов	Явились абс., %	Не яв. абс., %	Сдали абс., %	«5» абс., %	«4» абс., %	«3» абс., %	«2» абс., %	Средний балл
	1-й курс									
1	Общая и неорганическая химия	12	12	0	12	7	4	1	0	4,50
			100,00	0,00	100,00	58,33	33,33	8,33	0,00	
	Итого по 1 курсу:	12	12,00	0,00	12,00	7,00	4,00	1,00	0,00	4,50
			100,00	0,00	100,00	58,33	57,14	25,00	0,00	
	2-й курс									
2	Микробиология	14	14	0	14	3	8	3	0	4,00
			100,00	0,00	100,00	21,43	57,14	21,43	0,00	
3	Физическая и коллоидная химия	14	14	0	14	2	8	4	0	3,86
			100,00	0,00	100,00	14,29	57,14	28,57	0,00	
	Итого по 2 курсу:	28	28	0	28	5	16	7	0	3,93
			100,00	0,00	100,00	17,86	57,14	25,00	0,00	
	3-й курс									
4	Биологическая химия	18	14	4	14	4	5	5	0	3,93
			77,78	22,22	100,00	28,57	35,71	35,71	0,00	
5	Патология	18	16	2	16	8	5	3	0	4,31
			88,89	11,11	100,00	50,00	31,25	18,75	0,00	
	Итого по 3 курсу:	18	14	4	14	4	5	5	0	3,93
			77,78	22,22	100,00	28,57	35,71	35,71	0,00	

	4-й курс									
6	Общая фармацевтическая технология	5	5	0	5	5	0	0	0	5,00
			100	0	100	100	0	0	0	
7	Фармакогнозия	25	24	1	24	12	9	3	0	4,38
			96,00	4,00	100,00	50,00	37,50	12,50	0,00	
8	Фармакология	5	5	0	5	5	0	0	0	5,00
			100,00	0,00	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	
	Итого по 4 курсу:	35	34	1	34	22	9	3	0	4,56
			97,14	2,86	100,00	64,71	26,47	8,82	0,00	
	5-й курс									
9	Клиническая фармакология с основами фармакотерапии	9	9	0	9	6	3	0	0	4,67
			100,00	0,00	100,00	66,67	33,33	0,00	0,00	
10	Юридические основы деятельности провизора	9	9	0	9	9	0	0	0	5,00
			100,00	0,00	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	
	Итого по 5 курсу:	9	9	0	9	6	3	0	0	4,67
			100,00	0,00	100,00	66,67	33,33	0,00	0,00	
ИТОГО ПО ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМУ		102	97	5	97	44	37	16	0	4,29
			95,10	4,90	100,00	45,36	38,14	16,49	0,00	

Итоги промежуточной аттестации в весеннем семестре 2024/2025 учебного года

№	Факультет	Кол-во студентов по всем экзам. дисциплинам (сдач)	Явилось абс., %	Не яв. абс., %	Сдало абс., %	«5» абс., %	«4» абс., %	«3» абс., %	«2» абс., %	Средний балл
1	Лечебный	3502	3311	182	3122	1098	1142	882	189	3,95
			94,55	5,20	94,29	33,16	34,49	26,64	5,71	
2	Педиатрический	2161	1901	130	1777	523	652	602	124	3,83
			87,97	6,02	93,48	27,51	34,30	31,67	6,52	
3	Медико-профилактический	468	425	43	415	125	174	116	10	3,97
			90,81	9,19	97,65	29,41	40,94	27,29	2,35	
4	Стоматологический	1198	856	96	720	141	222	357	136	3,43
			71,45	8,01	84,11	16,47	25,93	41,71	15,89	
5	Фармацевтический	196	174	13	163	74	61	38	2	4,21
			88,78	6,63	93,68	42,53	35,06	21,84	1,15	
6	Фармацевтический (ИФО)	102	97	5,00	97	44	37,00	16,00	0	4,29
			95,10	4,90	100,00	45,36	38,14	16,49	0,00	
Итого по Университету:			6764	469	6294	2005	2288	2011	461	3,95
			88,68	6,15	93,05	29,64	33,83	29,73	6,82	

й балл промежуточной аттестации в весеннем семестре 2024/2025 учебного года по курсам и факул

№	Факультет	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	Средний балл
1	Лечебный	3,39	3,76	3,78	3,99	4,32	4,54	3,95
2	Педиатрический	3,29	3,57	3,67	3,94	4,02	4,42	3,83

3	Медико-профилактический	3,38	3,97	3,79	4,18	4,23	4,24	3,97
4	Стоматологический	3,45	3,30	3,51	3,70	-	-	3,43
5	Фармацевтический	3,84	3,71	4,31	4,92	-	-	4,21
6	Фармацевтический (ифо)	4,50	3,93	3,93	4,56	4,67	-	4,29
Итого по Университету:		3,64	3,70	3,83	4,21	3,45	4,40	3,95

Средний балл промежуточной аттестации в весеннем семестре

2023/2024 учебного года (2-я цифра)

по курсам и факультетам в сравнении с таковой 2022/2023 учебного года (1-я цифра)

№	Факультет	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	Средний балл
1	Лечебный	3,48/3,53	3,45/3,54	4,01/3,90	4,01/4,05	4,00/4,18	4,47/4,47	3,95/3,97
2	Педиатрический	3,42/3,43	3,48/3,43	3,98/3,71	4,15/4,17	4,41/4,37	4,51/4,52	4,03/3,98
3	Медико-профилактический	3,76/3,65	3,24/3,16	3,86/3,66	3,92/3,95	3,47/3,95	3,95/3,98	3,71/3,63
4	Стоматологический	3,55/3,27	3,67/3,69	4,04/3,83	3,73/4,02	-/-	-/-	3,72/3,68
5	Фармацевтический	3,88/3,44	4,00/4,17	4,77/4,58	4,29/4,69	4,38/-	-/-	4,17/3,82
6	Фармацевтический (ифо)	3,36/4,07	4,25/4,03	3,56/4,00	3,79/3,89	4,13/4,33	-/-	3,76/4,03
Итого по Университету:		3,57/3,56	3,68/3,67	4,04/3,95	3,98/4,13	4,08/3,97	4,31/4,32	3,87/3,91

1 Результаты анкетирования по программам подготовки специалистов в 2024 году

Анкетирование по программам подготовки специалистов осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам Анкеты

Обобщенные данные по результатам анкетирования представлены отдельно по специальностям.

31.05.02 - «Педиатрия»

Проанализировано 2196 анкет.

Анкетирование проведено по 66 дисциплинам (55 кафедр).

№ п/п	Содержание вопроса	Результаты анкетирования
1	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	4,63
2	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие программы и т.п.	4,77
3	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	4,79
4	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	4,84
5	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	4,63
6	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС) ПИМУ?	4,62
7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре.	4,8
8	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	4,85
9	Преподаватель понятно объяснял материал	4,86
10	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	4,86
11	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (лекции)	4,88
12	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	4,9
13	Преподаватель понятно объяснял материал	4,9
14	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	4,9
15	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики)	4,92
16	Демонстрировал ли преподаватель непредвзятость и объективность оценки знаний студентов (практики)	4,86
17	Оцените качество занятий по дисциплине в целом	4,83

31.05.01 - «Лечебное дело»

Проанализировано 7289 анкет.

Анкетирование проведено по 80 дисциплинам (55 кафедр).

№ п/п	Содержание вопроса	Результаты анкетирования
1	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	4,66
2	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие программы и т.п.	4,67
3	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	4,83
4	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	4,78
5	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	4,63
6	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС) ПИМУ?	4,62
7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре.	4,78
8	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	4,85
9	Преподаватель понятно объяснял материал	4,86
10	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	4,86
11	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (лекции)	4,88
12	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	4,9
13	Преподаватель понятно объяснял материал	4,9
14	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	4,89
15	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики)	4,91
16	Демонстрировал ли преподаватель непредвзятость и объективность оценки знаний студентов (практики)	4,88
17	Оцените качество занятий по дисциплине в целом	4,84

31.05.03 - «Стоматология»

Проанализирована 1845 анкета.

Анкетирование проведено по 53 дисциплинам (34 кафедры).

№ п/п	Содержание вопроса	Результаты анкетирования
1	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	4,64
2	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие программы и т.п.	4,57
3	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	4,71
4	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	4,84
5	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	4,63
6	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС) ПИМУ?	4,62
7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре.	4,8
8	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	4,85
9	Преподаватель понятно объяснял материал	4,79
10	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	4,83
11	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (лекции)	4,88
12	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	4,9
13	Преподаватель понятно объяснял материал	4,9
14	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	4,9
15	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики)	4,92
16	Демонстрировал ли преподаватель непредвзятость и объективность оценки знаний студентов (практики)	4,86
17	Оцените качество занятий по дисциплине в целом	4,83

32.05.01 - «Медико-профилактическое дело»

Проанализировано 623 анкет.

Анкетирование проведено по 45 дисциплинам (23 кафедры).

№ п/п	Содержание вопроса	Результаты анкетирования
1	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	4,64
2	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие программы и т.п.	4,77
3	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	4,79
4	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	4,84
5	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	4,63
6	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС) ПИМУ?	4,62
7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре.	4,8
8	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	4,85
9	Преподаватель понятно объяснял материал	4,85
10	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	4,85
11	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (лекции)	4,88
12	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	4,9
13	Преподаватель понятно объяснял материал	4,9
14	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	4,9
15	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики)	4,92
16	Демонстрировал ли преподаватель непредвзятость и объективность оценки знаний студентов (практики)	4,86
17	Оцените качество занятий по дисциплине в целом	4,83

33.05.01 - «Фармация»

Проанализировано 355 анкет.

Анкетирование проведено по 12 дисциплинам (10 кафедр).

№ п/п	Содержание вопроса	Результаты анкетирования
1	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	4,64
2	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие программы и т.п.	4,77
3	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	4,79
4	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	4,84
5	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	4,63
6	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС) ПИМУ?	4,62
7	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре.	4,8
8	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	4,85
9	Преподаватель понятно объяснял материал	4,85
10	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	4,85
11	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (лекции)	4,88
12	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	4,9
13	Преподаватель понятно объяснял материал	4,9
14	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	4,9
15	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики)	4,92
16	Демонстрировал ли преподаватель непредвзятость и объективность оценки знаний студентов (практики)	4,86
17	Оцените качество занятий по дисциплине в целом	4,83

По критическим замечаниям, выявившимся в результате ответов на открытые вопросы, совместно с заведующими кафедрами проведена работа по их устранению.

2. Результаты анкетирования по программам подготовки магистров в 2024 году

Проанкетировано 45 человек.

Усредненные результаты анкетирования по каждой программе представлены в таблице:

Специальность обучения в магистратуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени , отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени , отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы) ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры, в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия
Биология	4,0	4,0	4,44	4,11	4,0	4,44	4,33	4,22	4,0	4,44	4,22	4,0	4,44	4,44	4,56	4,56	4,56	4,56	4,44	4,33	4,67
Информационные системы и технологии	4,83	4,83	4,67	4,83	4,83	4,67	4,83	4,0	4,5	4,33	4,5	4,83	4,5	4,83	4,83	4,83	4,5	4,5	4,0	4,67	4,83
Общественное здоровье	4,83	4,83	5,0	4,83	4,5	5,0	4,83	5,0	4,83	5,0	4,83	4,67	4,67	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,83	4,83	5,0
Промышленная фармация	4,59	4,67	4,32	4,27	4,44	4,67	4,52	4,36	4,28	4,58	4,27	4,24	4,33	4,52	4,42	4,38	4,46	4,46	4,75	4,7	4,75
Психология	4,0	4,0	4,09	4,0	4,02	4,0	4,0	4,26	4,3	4,13	4,0	4,02	4,3	4,04	4,22	4,22	4,0	4,0	4,01	4,13	4,35

3. Результаты анкетирования по программам подготовки ординаторов в 2024 году

Проанкетировано 917 человек.

Усредненные результаты анкетирования по каждой программе представлены в таблице:

Специальность обучения в ординатуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени , отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени , отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы) ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки , как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к portalу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры, в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворены ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
Акушерство и гинекология	4,16	4,25	4,14	4,36	4,16	4,18	4,39	4,34	4,34	4,27	4,36	4,39	4,41	4,36	4,41	4,34	4,27	4,52	4,32	4,34	4,57	4,3	3,7
Аллергология и иммунология	4,67	5,0	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,33	4,67	5,0	4,33	4,33	5,0	5,0	4,67	4,67	5,0	5,0	4,67	5,0	5,0	5,0	4,4
Анестезиология и реаниматология	4,0	3,9	4,3	4,3	3,9	4,4	3,9	4,2	4,1	4,7	3,8	4,1	4,5	4,5	4,5	3,5	4,4	4,5	4,45	4,71	4,84	4,6	4,2
Бактериология	4,0	4,0	4,29	4,29	4,14	4,14	4,14	4,29	4,29	4,29	4,29	4,43	4,43	4,43	4,57	4,43	4,71	4,71	4,43	4,29	4,43	5,0	4,6
Гастроэнтерология	4,0	4,0	4,57	4,29	4,0	4,71	4,0	4,0	4,14	4,0	4,29	4,57	4,57	4,43	4,71	4,43	4,86	4,71	4,43	4,71	4,57	4,9	4,9
Дерматология	4,69	4,63	4,81	4,75	4,69	4,88	4,75	4,5	4,81	4,88	4,63	4,63	4,88	5,0	4,94	4,88	4,81	4,81	4,69	4,88	4,94	4,8	4,8

Детская хирургия	4,0	4,33	4,67	5,0	4,67	4,67	4,67	4,33	4,33	4,67	4,67	5,0	5,0	4,67	4,67	5	5	4,33	5	4,67	5	4,9	4,4
Инфекционные болезни	4,23	4,46	4,46	4,77	4,38	4,31	4,54	4,54	4,62	4,54	4,46	4,38	4,54	4,69	4,69	4,62	4,62	4,62	4,62	4,69	4,85	5,0	4,7
Кардиология	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4
Клиническая лабораторная диагностика	4,9	4,3	5,0	4,7	4,3	5,0	4,7	4,3	4,7	4,3	4,0	3,7	4,7	4,7	5,0	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,7	5,0	4,6
Лечебная физкультура и спортивная медицина	4,1	4	4	4	4	3	4	5	4	4	3	5	5	5	4	5	4,8	4,7	4	5	5	3	3,4
Неврология	4,8	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4,5
Нейрохирургия	4,9	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0
Неонатология	4,2	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	2	4	5	4	5	5	5	3	4	5	5	4,5
Организация здоровья и здравоохранения и общественное здоровье	4,2	4,5	4,7	4,5	4,7	4,3	4,6	4,5	4,1	5	4,6	4,2	4,0	4,4	4,8	4,6	4,7	4,5	4,6	4,7	4,8	5,0	4,5
Общая врачебная практика (семейная медицина)	4,0	4,3	4,2	4,5	4,5	4,5	4,7	4,3	4,8	4,8	4,3	4,5	4,5	4,8	4,8	4,5	4,8	4,8	5,0	4,8	5,0	5,0	4,6
Общая гигиена	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0
Онкология	5,0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0
Ортодонтия	3,9	3,7	4,3	4,5	4	4,2	4,4	4,1	3,9	4,5	4,5	4,4	4,3	4,5	4,5	4	4,6	4,7	4,3	4,3	4,4	4,6	4,3
Ототин- оларингология	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7	4,0
Офтальмология	4,0	4,02	4	4,5	4	4	4,25	3,75	3,75	4,25	4	4	4,25	4,75	4,5	4,25	4,5	4,5	4,25	4,75	4,75	4,75	4,0
Патологическая анатомия	4,3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0
Педиатрия	4,2	4,4	4,2	4,7	4,4	4,3	4,7	4,4	4,2	4,3	4,3	4,0	4,7	4,9	4,5	4,5	4,8	4,8	4,5	4,8	4,9	4,8	4,5
Психиатрия	4,0	4,1	3,6	4,1	4,0	3,7	4,1	4,0	3,9	4,1	4,0	3,8	4,3	4,7	4,4	4,2	4,4	4,4	4,3	4,6	4,8	4,8	4,2
Психиатрия- наркология	4,0	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4,5
Пульмонология	4,0	4,0	4,3	4,3	4,1	4,4	4,3	4,2	4,1	4,7	4,2	4,1	4,5	4,5	4,5	4,1	4,4	4,5	4,1	4,1	4,7	4,6	4,2

Радиология	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0
Рентгенология	4,0	4,0	4,2	4,02	4,3	4,5	4,1	4,0	4,0	4,1	4,3	4,5	4,0	4,13	4,21	4,13	4,4	4,2	4,2	4,1	4,0	4,3	4,1
Сердечно-сосудистая хирургия	4,7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0
Стоматология детская	4,3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0
Стоматология общей практик и	4,4	4,0	4,0	4,0	4,00	4,0	4,0	4,33	4,00	4,1	3,97	3,87	4,0	4,12	4,33	4,33	4,33	4,33	4,0	4,33	3,87	4,1	4,0
Стоматология ортопедическая	4,1	4,02	4,3	4,3	3,9	4,4	3,9	4,2	4,1	4,7	3,8	4,1	4,5	4,5	4,5	4,1	4,4	4,5	4,1	4,1	4,7	4,6	4,2
Стоматология терапевтическая	4,01	4,3	4,0	4,04	4,1	4,0	4,1	4,3	4,0	4,3	4,0	3,7	3,7	4,0	3,9	4,0	4,0	4,0	3,9	4,1	4,3	4,3	4,0
Стоматология хирургическая	4	4,1	4,2	4,3	4,7	4,7	3,7	4,1	4,7	4,2	4,2	4,2	4,7	4,0	4,1	4,1	4,1	4,1	4,7	4,1	4,2	4,2	4,7
Судебно-медицинская экспертиза	4,1	4,3	4,7	5,0	4,3	4,3	4,3	4,7	4,3	5,0	5,0	4,7	4,3	4,3	4,3	4,7	5,0	4,7	5,0	5,0	5,0	5,0	4,6
Терапия	4,2	4,0	4,2	4,3	4,0	4,0	4,0	4,4	4,0	4,1	4,1	3,9	4,0	3,8	4,2	4,4	4,6	4,4	4,3	4,6	4,1	4,1	4,1
Торакальная хирургия	5,0	4,8	4,8	4,9	3,9	4,4	3,9	4,2	4,1	4,7	3,8	4,1	4,5	4,5	4,5	3,98	4,4	4,5	4,1	4,1	4,7	4,6	4,2
Травматология и ортопедия	4,14	4,2	4,1	3,7	3,89	4,0	4,0	4,1	4,2	4,0	4,1	4,0	4,0	4,21	4,0	4,1	4,0	4,05	4,0	3,7	4,3	4,5	4,02
Управление и экономика фармации	4,7	5	5	5	5	4,9	5	4	4,2	5	4	3	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4,6
Урология	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4,6
Фармацевтическая технология	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4,5
Фармацевтическая химия и фармакогнозия	4,0	3,9	4,3	4,3	3,9	4,4	3,9	4,2	4,1	4,7	3,8	4,1	4,5	4,5	4,5	3,5	4,4	4,5	4,1	4,1	4,7	4,6	4,2
Физиотерапия	4,0	4,15	4,21	4,5	4,0	4,19	4,25	4,17	4,35	4,25	4,0	4,0	4,25	4,75	4,5	4,25	4,5	4,5	4,25	4,75	4,75	4,75	4,0

Фтизиатрия	4,6	4,5	5,0	5,0	4,5	5,0	5,0	4,5	4,5	4,5	4,0	3,5	5,0	4,5	5,0	4,5	4,0	4,5	5,0	4,5	5,0	4,5	4,6
Хирургия	4,6	4,5	5,0	5,0	4,5	5,0	5,0	4,5	4,5	4,5	4,0	3,9	5,0	4,5	5,0	4,5	4,0	4,5	5,0	4,5	5,0	4,5	4,6
Челюстно-лицевая хирургия	4,0	3,75	3	3,5	4	3	3,25	3,75	3,75	4,25	4	4	4,25	4,75	4,5	4,25	4,5	4,5	4,25	4,75	4,75	4,75	4,0
Эндокринология	4,5	4,5	4,6	4,7	4,7	4,8	4,8	4,5	4,5	4,9	4,6	4,5	4,8	4,9	4,7	4,6	4,8	4,8	4,8	4,9	4,9	4,9	4,7
Эпидемиология	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4,2
Эндоскопия	4	4,5	4,1	3,5	4	4	4,12	4,15	4,7	4,25	4	4	4,25	4,75	4,5	4,5	4,5	4,5	4,7	4,75	4,8	4,6	4,4

4. Результаты анкетирования по программам подготовки аспирантов в 2024 году

Проанкетировано 56 человек.

Усредненные результаты анкетирования по каждой программе представлены в таблице:

Специальность обучения в аспирантуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы)?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки , как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к portalу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры, в конференциях, семинарах и т.п.)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	18. Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	21. Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
Акушерство и гинекология	4,0	4,5	4,5	4,7	4,0	4,0	3,4	3,3	4,1	4,0	4,1	3,9	3,9	4,3	4,0	4,1	4,1	4,2	4,2	4,1	4,3	4,3	4,1
Анестезиология и реаниматология	5	5	5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,6	4,8	4,5	4,8	4,8	4,7	4,3	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,3
Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	3,7	4,6
Внутренние болезни	4,33	4,33	4	4,7	4,7	4,4	4,6	4,3	4,7	4,4	4,3	4,7	4,0	4,0	4,0	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	4,3	4,3	4,6
Гигиена	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6

Инфекционные болезни	4	5	4	4,1	4	4	4	4	4,5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4
Кардиология	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4
Клеточная биология	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Клиническая лабораторная диагностика	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,9
Лучевая диагностика	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5
Неврология	5	5	5	4,5	4,2	4,3	4,7	4,8	4,8	4,2	4,1	4,7	3,8	4,4	4,8	4,9	4,6	4,8	4,5	4,5	5,0	4,0	4,0
Нейрохирургия	4,5	4	4	4,5	4,1	4,3	4,7	4,8	4,8	4,2	4,1	4,7	3,8	4,4	3,8	4,9	4,6	4,8	4,5	4,6	5,0	4,0	4,0
Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения	4	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,2	4,6
Организация фармацевтического дела	5	5	5	4,5	4,7	4,7	4,6	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9	4,9	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,9
Оториноларингология	5	5	5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,1	4,6
Офтальмология	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5
Патологическая анатомия	4	4,5	4,5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,1	4,6
Педиатрия	5	5	5	4,5	4,7	4,7	4,5	4,8	5,0	4,6	4,7	4,6	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	3,7	4,6
Психиатрия и наркология	4,7	4,5	4,7	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	3,7	4,6
Сердечно-сосудистая хирургия	4,33	4,33	4,33	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	3,7	4,6
Стоматология	4,33	4,33	4	4,5	4,3	4,3	4,7	4,8	4,4	4,2	4,1	4,7	3,8	4,4	3,8	4,9	4,6	4,3	4,5	4,6	5,0	3,9	4,0
Травматология и ортопедия	4	4,5	4,75	4,5	4,8	4,7	4,9	4,8	5,0	4,9	5,0	4,9	4,8	4,7	4,8	5,0	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,7	4,9
Урология и андрология	4,7	4,5	4,7	4,5	4,8	4,7	4,5	4,8	5,0	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	3,7	4,6

Фармакология, клиническая фармакология	5	5	5	4,8	4,9	4,7	4,9	4,8	5,0	4,7	4,7	4,5	4,8	4,5	5,0	5,0	5,0	4,8	4,5	4,7	4,9	4,5	4,9
Фармацевтическая химия и фармакогнозия	4,33	4	4	4,33	4	4,33	4	4	4,33	4,33	4	4	4,33	4,33	4,67	4,67	4	4	4	4	4,67	4,3	4,4
Физиология человека и животных	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5		
Хирургия	4,5	4,5	4,5	4	4	4,5	4	4,5	5	4,5	4,5	4	4,5	4,5	5	5	5	5	5	5	5,0	3,7	4,2
Эндокринология	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0	5	5	5	5	5	5	5	5,0	5	5,0	5	5,0	5	5
Эпидемиология	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0	5	5	5	5	5	5	5	5,0	5	5,0	5	5	5	5

5. Результаты анкетирования по программам подготовки специалистов среднего звена в 2024 году

33.02.01 Фармация ОЗФО

Проанализировано 14 анкет.

№ п/п	Содержание вопроса	Результаты анкетирования
1	Соответствует ли последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей Вашим ожиданиям?	4,64
2	Оцените объём знаний, полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	4,57
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени, отведенный на лекционные занятия?	4,64
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени, отведенный на практические занятия?	4,57
5	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения (деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы)?	4,64
6	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	4,79
7	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	4,86
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	4,79
9	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	4,64
10	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	4,64
11	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки, как внутри ПИМУ, так и вне его.	4,71
12	Оцените, пожалуйста, качество подключения к portalу СДО из любой точки, как внутри ПИМУ, так и вне его.	4,57
13	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры, в	4,64

	конференциях, семинарах и т.п.) (в случае, если предусмотрено программой)	
14	Насколько Вы удовлетворены организацией индивидуального подхода преподавателей в случае пропуска занятий?	4,79
15	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	4,79
16	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	4,93
17	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если предусмотрены программой дисциплины)?	4,86
18	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если предусмотрены программой дисциплины)?	4,86
19	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,79
20	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	4,71
21	Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	4,86
22	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	4,93

33.02.01 Фармация ОФО

Проанализировано 33 анкет.

№ п/п	Содержание вопроса	Результаты анкетирования
1	Соответствует ли последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей Вашим ожиданиям?	4,58
2	Оцените объём знаний, полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	4,67
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени, отведенный на лекционные занятия?	4,36
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени, отведенный на практические занятия?	4,27
5	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения (деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы)?	4,48
6	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	4,67
7	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	4,52
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	4,33
9	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	4,27
10	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	4,58
11	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки, как внутри ПИМУ, так и вне его.	4,27
12	Оцените, пожалуйста, качество подключения к portalу СДО из любой точки, как внутри ПИМУ, так и вне его.	4,24
13	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры, в конференциях, семинарах и т.п.) (в случае, если предусмотрено программой)	4,33

14	Насколько Вы удовлетворены организацией индивидуального подхода преподавателей в случае пропуска занятий?	4,52
15	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	4,42
16	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	4,73
17	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если предусмотрены программой дисциплины)?	4,45
18	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если предусмотрены программой дисциплины)?	4,42
19	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,39
20	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	4,45
21	Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	4,7
22	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	4,73

**6. Результаты анкетирования научно-педагогического
состава в 2024 году по программам подготовки
специалистов**

Всего 152 ответов

Программа подготовки обучающихся/ Вопросы	Лечебное дело	Педиатрия	Стоматология	Медико-профилактическое дело	Фармация
Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	80	80	79,5	79,6	78,2
Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?					
<i>Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %</i>	64	68,1	67,3	66,7	66,3
<i>Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %</i>	54,4	53,9	65,1	53,7	54,7
<i>Учебную литературу на иностранном языке, %</i>	53,9	57,4	57,6	54,7	59,8
<i>Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %</i>	80,3	81,4	80,4	77,8	79,9
<i>Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %</i>	62,0	61,7	60,3	61,2	61,5
<i>Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.),%</i>	97,9	97,4	94,3	92,4	97,1
Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	39,7	34,2	38,7	36,8	36,3
Совмещаете ли вы преподавательскую деятельность с административной работой в ПИМУ, %	8,5	7,3	6,8	6,4	4,2

Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например,	32,0	38,5	34,5	27,1	26,6
дополнить преподавательскую деятельность научной, %					
Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %	87,7	85,8	87,0	76,5	74,4

**7. Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2024 году
по программам подготовки магистров**

Всего 22 ответа

Вопросы / Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	Базы данных (PubMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus, Embase и др.), %			
Биология	85,2	74,5	55,7	54,5	95,7	55,9	99,3	78,4	15,9	95,0
Информационные системы и технологии	84,0	67,8	54,00	54,0	97,7	47,9	92,4	58,5	13,8	93,7
Психология	83,4	68,3	54,3	53,7	83,8	52,8	85,6	55,5	14,7	93,8
Общественное здоровье	83,4	69,1	53,8	51,7	89,9	58,9	88,8	45,4	14,3	84,0

8. Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2024 году, по подготовке магистров 33.04.01 Промышленная Фармация

Всего 9 ответов

№	Вопросы	Фармация
1	Укажите программу магистратуры, в реализации которой Вы участвуете 33.04.01 Промышленная Фармация, %	100%
2	Укажите вашу ученую степень: доктор медицинских наук кандидат наук ученой степени не имею	18% 73% 9%
3	Укажите ваше ученое звание Доцент ученое звание не имею	27% 73%

4	Укажите ваш пол Мужской Женский	18% 82%
5	Есть ли у Вас опыт работы в реальном секторе экономики? да Нет	82% 18%
6	Вы ответили, что работали в реальном секторе экономики (укажите организацию и период работы в ней)_____	ООО и ип с 1995 по 2005
7	Укажите курс(ы), на котором(ых) реализуется Ваша учебная дисциплина: 1й 2й	100% 63%
8	Оцените уровень доступности и своевременности организационно-методической информации (шаблоны РП, КОС, МУ, Положения и т.п.)	4,9
9	Оцените уровень материально-технического и методического обеспечения реализации программы	4,6
10	Оцените качество составления расписания занятий	4,6
11	Оцените качество и своевременность взаимодействия преподавателей и деканата в решении организационных вопросов (замена расписания, информированность обучающихся и т.п.)	4,6
12	Оцените уровень общей удовлетворенности условиями организации образовательного процесса по программе	4,6
13	Укажите ваши предложения/замечания (или напишите, что нет замечаний) по организации учебного процесса по программе магистратуры, в реализации которой Вы участвуете:	Пожелания касались в основном увеличения количество часов для лабораторно-практических занятий по изготовлению лекарственных средств, контролю качества лекарственных средств и фармакогнозии
14	Оцените качество оснащения аудиторий, иных помещений, учебных лабораторий и оборудования при реализации программы	82%
15	Оцените качество фондов библиотеки ПИМУ, в т.ч. электронных ресурсов в рамках реализации программы:	100%
16	Оцените уровень остаточных знаний студентов в начале реализации программы: Хорошо удовлетворительно	28% 70%

9. Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2024 году
по программам подготовки ординаторов

Всего 106 ответа

Вопросы / Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	Базы данных (PubMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus, Embase и др.), %			
Акушерство и гинекология	84,0	70,1	58,2	56,1	87,9	57,6	94,1	71,4	21,5	88,2
Аллергология и иммунология	83	67,3	64,4	54,8	88,4	58,7	89,2	74,6	14,8	85,4
Анестезиология и реаниматология	84,3	63,9	57,1	55,3	84,2	50,1	95,4	68,8	14,0	84,0
Гастроэнтерология	83,2	64,9	55,2	53,5	80,1	55,9	93,3	68,2	29,0	81,0
Дерматовенерология	84,7	70,1	64,7	54,8	84,8	51,8	99,1	78,8	27,9	94,6
Инфекционные болезни	84,3	63,9	57,1	55,3	84,2	50,1	95,4	68,8	14,0	84,0
Кардиология	84,0	58,2	55,5	52,1	99,7	57,7	93,2	87,1	20,0	99,5
Клиническая лабораторная диагностика	85,3	63,1	54,7	59,2	84,1	47,1	87,1	48,4	24,3	74,0
Лечебная физкультура и спортивная медицина	83,9	66,8	51,4	55,1	73,0	43,1	89,1	48,9	20,0	63,0
Неврология	83,3	65,7	56,5	55,4	74,9	52,2	92,4	68,2	15,5	74,8
Нейрохирургия	85,0	68,9	54,5	55,5	85,2	55,9	90,8	78,2	14,5	85,0
Неонатология	84,4	63,1	51,5	55,3	83,3	63,4	90,1	76,8	22,4	84,3
Общая врачебная практика (семейная медицина)	84,3	66,8	54,5	54,5	84,8	44,8	90,0	58,7	14,8	74,3
Общая гигиена	85,0	63,7	58,5	52,5	75,7	55,5	90,9	68,4	25,1	75,0
Онкология	85,5	54,9	58,5	59,5	97,9	57,9	94,1	78,8	33,5	95,5
Ортодонтия	83,7	64,8	54,5	54,1	88,5	48,4	96,7	58,3	14,5	84,5
Оториноларингология	84,1	63,4	54,1	53,7	84,6	44,9	94,2	58,0	23,9	73,6
Офтальмология	83,8	69,0	53,2	51,4	77,5	47,2	87,7	66,6	34,3	74,0
Педиатрия	83,4	59,1	54,6	64,4	94,9	54,9	95,2	98,4	34,3	94,3
Психиатрия	86,2	57,1	53,1	44,7	87,7	47,7	73,1	58,5	14,1	84,0
Психиатрия-наркология	84,5	52,4	52,4	55,0	84,9	44,4	94,4	48,4	12,4	74,0

Радиология	85,2	65,5	52,5	55,5	85,9	55,2	89,7	47,6	11,5	85,0
Рентгенология	84,2	60,0	58,3	53,3	83,9	43,3	84,6	38,7	13,5	83,5
Сердечно-сосудистая хирургия	85,1	74,1	55,5	50,5	97,9	67,9	90,7	68,9	24,5	95,9
Стоматология детская	85,2	74,5	55,7	54,5	95,7	55,9	99,3	78,4	15,9	95,0
Стоматология общей практики	84,0	67,8	54,00	54,0	97,7	47,9	92,4	58,5	13,8	93,7
Стоматология ортопедическая	83,4	68,3	54,3	53,7	83,8	52,8	85,6	55,5	14,7	93,8
Стоматология терапевтическая	83,4	69,1	53,8	51,7	89,9	58,9	88,8	45,4	14,3	84,0
Стоматология хирургическая	83,7	63,9	58,7	58,7	98,9	68,2	92,1	78,6	23,2	93,2
Судебно-медицинская экспертиза	84,3	64,6	45,0	54,0	85,3	45,1	74,0	38,2	15,0	75,0
Терапия	84,0	67,8	54,3	54,0	94,9	64,1	96,8	68,9	34,1	94,1
Травматология и ортопедия	83,0	59,9	53,4	52,0	82,9	52,1	92,1	48,7	23,0	82,7
Управление и экономика фармации	85,7	58,9	50,5	58,5	84,4	64,1	84,0	36,6	10,5	74,9
Урология	84,4	53,1	50,5	52,4	94,2	54,0	86,5	39,4	14,0	84,0
Хирургия	84,5	66,6	55,0	54,5	87,0	57,8	96,6	68,8	34,5	94,0
Эндокринология	84,5	70,2	54,7	54,7	89,9	61,9	99,3	78,5	34,9	94,6
Эпидемиология	84,0	66,9	55,2	54,4	91,9	49,9	90,4	72,4	24,2	84,0

10. Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2024 году

по программам подготовки аспирантов

Всего 41 ответа

Вопросы / Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	Базы данных (PubMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus, Embase и др.), %			
Акушерство и гинекология	84,0	70,1	58,2	56,1	87,9	57,6	94,1	71,4	21,5	88,2
Акушерство и гинекология	83	67,3	64,4	54,8	88,4	58,7	89,2	74,6	14,8	85,4
Анестезиология и реаниматология	83,2	64,9	55,2	53,5	80,1	55,9	93,3	68,2	29,0	81,0
Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	84,7	70,1	64,7	54,8	84,8	51,8	99,1	78,8	27,9	94,6
Внутренние болезни	83,7	64,8	54,5	54,1	88,5	48,4	96,7	58,3	14,5	84,5
Гигиена	84,1	63,4	54,1	53,7	84,6	44,9	94,2	58,0	23,9	73,6
Клиническая лабораторная диагностика	83,8	69,0	53,2	51,4	77,5	47,2	87,7	66,6	34,3	74,0
Лучевая диагностика	83,4	59,1	54,6	64,4	94,9	54,9	95,2	98,4	34,3	94,3
Неврология	86,2	57,1	53,1	44,7	87,7	47,7	73,1	58,5	14,1	84,0
Нейрохирургия	84,5	52,4	52,4	55,0	84,9	44,4	94,4	48,4	12,4	74,0
Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения	85,2	65,5	52,5	55,5	85,9	55,2	89,7	47,6	11,5	85,0
Организация фармацевтического дела	84,2	60,0	58,3	53,3	83,9	43,3	84,6	38,7	13,5	83,5
Оториноларингология	85,1	74,1	55,5	50,5	97,9	67,9	90,7	68,9	24,5	95,9
Патологическая анатомия	85,2	74,5	55,7	54,5	95,7	55,9	99,3	78,4	15,9	95,0
Педиатрия	84,0	67,8	54,00	54,0	97,7	47,9	92,4	58,5	13,8	93,7
Психиатрия и наркология	83,4	68,3	54,3	53,7	83,8	52,8	85,6	55,5	14,7	93,8

Сердечно-сосудистая хирургия	83,4	69,1	53,8	51,7	89,9	58,9	88,8	45,4	14,3	84,0
Стоматология	83,7	63,9	58,7	58,7	98,9	68,2	92,1	78,6	23,2	93,2
Травматология и ортопедия	84,3	64,6	45,0	54,0	85,3	45,1	74,0	38,2	15,0	75,0
Урология и андрология	83,7	64,8	54,5	54,1	88,5	48,4	96,7	58,3	14,5	84,5
Фармакология, клиническая фармакология	84,1	63,4	54,1	53,7	84,6	44,9	94,2	58,0	23,9	73,6
Фармацевтическая химия и фармакогнозия	83,3	65,7	56,5	55,4	74,9	52,2	92,4	68,2	15,5	74,8
Хирургия	85,0	68,9	54,5	55,5	85,2	55,9	90,8	78,2	14,5	85,0
Эндокринология	84,4	63,1	51,5	55,3	83,3	63,4	90,1	76,8	22,4	84,3
Эпидемиология	84,0	66,9	55,2	54,4	91,9	49,9	90,4	72,4	24,2	84,0

**11. Результаты анкетирования научно-педагогического состава,
участвующего в реализации программы подготовки специалистов
среднего звена 33.02.01 Фармация в 2024 году**

Всего 13 ответов

№	Вопросы	Фармация
1	Укажите программу среднего профессионального образования, в реализации которой Вы участвуете 33.02.01 Фармация, %	79%
2	Укажите вашу ученую степень: кандидат наук ученой степени не имею	61% 17%
3	Укажите ваше ученое звание Доцент ученое звание не имею	28% 50%
4	Укажите ваш пол Мужской Женский	22% 56%
5	Есть ли у Вас опыт работы в реальном секторе экономики? да нет	6% 72%
6	Вы ответили, что работали в реальном секторе экономики (укажите организацию и период работы в ней)_____	ООО и ип с 1995 по 2005
7	Укажите курс(ы), на котором(ых) реализуется Ваша учебная дисциплина, МДК (раздел): 1-й 2-й	39% 39%
8	Оцените уровень доступности и своевременности организационно-методической информации (шаблоны РП, КОС, МУ, Положения и т.п.)	4,9
9	Оцените уровень материально-технического и методического обеспечения реализации программы	4,6
10	Оцените качество составления расписания занятий	4,6
11	Оцените качество и своевременность взаимодействия преподавателей и деканата в решении организационных вопросов (замена расписания, информированность обучающихся и т.п.)	4,6
12	Оцените уровень общей удовлетворенности условиями организации образовательного процесса по программе	4,6

13	Укажите ваши предложения/замечания (или напишите, что нет замечаний) по организации учебного процесса по программе СПО, в реализации которой Вы участвуете:	Пожелания касались в основном увеличения количество часов для лабораторно-практических занятий по изготовлению лекарственных средств, контролю качества лекарственных средств и фармакогнозии
14	Оцените качество оснащения аудиторий, иных помещений, учебных лабораторий и оборудования при реализации программы	82%
15	Оцените качество фондов библиотеки ПИМУ, в т.ч. электронных ресурсов в рамках реализации программы:	100%
16	Оцените уровень остаточных знаний студентов в начале реализации программы: Хорошо удовлетворительно	28% 70%

12. Результаты анкетирования работодателей в 2024 году

В опросе принимали участие руководители (гл. врачи и их заместители, зав. отделениями, начальники отдела кадров, директора, заведующие аптек, заведующие фарм производств) 109 медицинских организаций г. Н.Новгорода, Нижегородской области, г. Владимир и Владимирской области

Вопрос	Средний балл
Оцените выпускника по следующим пунктам:	
Актуальность теоретических знаний	4,5
Соответствие теоретических знаний квалификации	4,46
Умение применять теоретические знания на практике	4,35
Актуальность практических навыков	4,44
Достаточность практических навыков	4,2
Клиническое мышление	4,31
Насколько Вы удовлетворены личными качествами выпускников университета?	
Коммуникации в коллективе	4,65
Коммуникации с пациентами	4,57
Самообразование и саморазвитие	4,47
Способность действовать в нестандартной клинической ситуации	4,21
Исполнительность, дисциплина	4,5
Оцените, насколько Вы удовлетворены дополнительными компетенциями выпускника?	
Знание новых методов диагностики	4,33
Владение информационными технологиями	4,66
Знание в области организации деятельности МО	4,19

Результаты анкетирования работодателей в 2024 году по программам подготовки специалистов

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по каждой программе специалитета представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Лечебное дело	4,8	4,7	3,9	3,9	4,8	4,9	3,5	3,7	4,3
Педиатрия	4,7	4,4	4,5	3,8	4,9	4,9	4,1	4,6	4,4
Стоматология	5,0	4,9	4,9	5,0	5,0	5,0	4,9	5,0	5,0
Медико-профилактическое дело	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,7	4,2	4,4	4,8
Фармация	4,7	4,6	4,4	4,4	4,3	4,7	4,2	4,2	4,4

Результаты анкетирования работодателей в 2024 году по программам подготовки ординаторов

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по каждой программе ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Акушерство и гинекология	4,9	4,8	4,9	4,3	4,7	4,9	3,9	4,7	4,6
Аллергология и иммунология	4,8	4,7	4,6	4,4	4,7	4,9	4,3	4,8	4,7
Гастроэнтерология	5,0	4,9	4,7	4,9	4,7	4,9	4,4	4,9	4,8
Дерматовенерология	5,0	4,9	5,0	4,8	5,0	4,8	4,2	4,7	4,8
Инфекционные болезни	4,6	4,9	4,6	4,7	4,5	4,8	4,4	4,7	4,7
Кардиология	4,8	4,9	4,8	4,8	4,6	4,9	4,5	4,7	4,8
Клиническая лабораторная диагностика	4,7	5,0	4,8	4,8	4,6	4,9	4,6	4,8	4,8

Лечебная физкультура и спортивная медицина	4,8	4,6	5,0	5,0	4,9	4,8	4,4	4,8	4,8
Неврология	4,9	4,8	4,7	4,7	4,6	4,7	3,9	4,8	4,6
Нейрохирургия	4,8	4,9	4,6	4,9	4,7	4,8	4,2	4,8	4,7
Неонатология	5,0	4,9	4,8	4,9	4,8	4,9	4,2	4,8	4,8
Общая врачебная практика (семейная медицина)	4,6	4,9	5,0	4,8	5,0	4,8	4,2	4,9	4,8
Общая гигиена	4,6	4,8	4,7	4,7	4,8	4,9	4,3	4,7	4,7
Онкология	4,8	4,9	4,7	4,8	4,6	4,9	4,5	4,6	4,7
Ортодонтия	4,7	4,8	4,9	4,8	4,7	4,7	4,5	4,7	4,7
Оториноларингология	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,8	4,5	4,8	4,8
Офтальмология	5,0	4,9	4,8	5,0	4,7	4,6	4,1	4,7	4,7
Педиатрия	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,6	4,2	4,4	4,8
Психиатрия	4,8	5,0	4,6	4,9	4,7	4,8	4,2	4,8	4,7
Психиатрия-наркология	5,0	4,7	4,8	4,9	4,8	4,9	4,2	4,8	4,8
Радиология	4,7	4,8	4,9	4,8	5,0	4,8	4,2	4,9	4,8
Рентгенология	5,0	5,0	4,8	4,9	4,8	4,9	4,3	4,7	4,8
Сердечно-сосудистая хирургия	4,8	4,9	4,8	4,8	4,7	5,0	4,4	4,6	4,8
Стоматология детская	4,7	4,8	4,9	4,6	4,9	4,9	4,5	4,7	4,8
Стоматология общей практики	4,7	4,9	5,0	4,9	4,9	4,8	4,3	4,8	4,8
Стоматология ортопедическая	4,8	4,9	4,8	4,8	4,8	5,0	4,2	4,7	4,8
Стоматология терапевтическая	5,0	5,0	4,9	5,0	4,8	4,7	4,3	4,9	4,8
Стоматология хирургическая	5,0	4,9	4,9	4,8	4,8	4,7	4,4	4,8	4,8
Судебно-медицинская экспертиза	4,7	4,8	4,7	4,6	4,7	4,6	4,5	4,7	4,7
Терапия	4,9	5,0	4,9	4,7	4,9	4,6	4,9	4,9	4,9
Травматология и ортопедия	4,8	4,9	4,8	5,0	5,0	4,9	4,5	4,8	4,8
Управление и экономика фармации	5,0	4,9	4,8	4,8	4,9	4,8	4,7	4,8	4,8
Урология	4,8	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,4	4,8	4,8
Хирургия	4,9	5,0	4,6	5,0	5,0	4,8	4,6	4,8	4,8
Эндокринология	5,0	4,7	4,9	4,9	5,0	4,7	4,3	4,8	4,8
Эпидемиология	4,8	4,7	4,8	4,8	4,8	4,8	4,4	4,8	4,7

**Результаты анкетирования работодателей по вопросам
реализации программы подготовки магистров
33.04.01 Промышленная фармация в 2024 году**

Всего 2 ответа

№	Вопросы	Результаты анкетирования
1	Какую организацию (предприятие) Вы представляете	Генериум ООО «Селена» Аптеки Вита
2	Укажите программу среднего профессионального образования, студенты которой трудоустроены в Вашей организации (на предприятии): 33.04.01 Промышленная Фармация	100%
3	Как долго Вы сотрудничаете с ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ	От 3 месяцев до 23 лет
4	Хотели бы Вы, чтобы представители Вашей организации (предприятия) принимали участие в проведении государственной итоговой аттестации по программе магистратуры в ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ Да Нет	75% 25%
5	Хотели бы Вы, чтобы представители Вашей организации (предприятия) принимали участие в деятельности государственной экзаменационной комиссии по программе магистратуры в ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ в качестве их председателя Да Нет	75% 25%
6	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ Нет	100%
7	Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) студенты, обучающиеся по программе подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ Да Нет	25% 75%
8	Оплачивает ли (полностью или частично) Ваша организация (предприятие) обучение Ваших сотрудников по программе подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ Да Нет	25% 75%
9	Принимаете ли Вы участие в разработке фондов оценочных средств образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ Нет	100%

10	Сотрудничаете ли Вы с ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ в области актуализации и разработки программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик Нет	100%
11	Формирование каких профессиональных компетенций для специалиста Вы считаете наиболее важными	- знание фармакологии, консультирование по препаратам, рецептурный отпуск, эффективные продажи, навыки межличностного общения, соблюдение фармацевтического порядка;
12	Формирование каких универсальных компетенций в части коммуникативных навыков, системного и критического мышления, уровня владением иностранным языком, навыков проектной деятельности, развития лидерских качеств, навыков работы в команде и других компетенций для специалиста Вы считаете наиболее важными	- навыки работы в команде, формирование системного и критического мышления, развитие лидерских качеств, наставничество - работа в команде, коммуникативные навыки - нацеленность на результат, клиентоориентированность, работа с возражениями
13	Ваши предложения по улучшению подготовки, обучающихся в ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ	Готовы организовать факультативные встречи со студентами с целью ознакомления с процессами работы от работодателя

Результаты анкетирования работодателей в 2024 году по программам подготовки специалистов среднего звена в 2024 году

33.02.01 Фармация ОЗФО

Проанализировано 14 анкет.

№ п/п	Содержание вопроса	Результаты анкетирования
1	Соответствует ли последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей Вашим ожиданиям?	4,64
2	Оцените объём знаний, полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	4,57
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени, отведенный на лекционные занятия?	4,64
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени, отведенный на практические занятия?	4,57
5	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения (деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы)?	4,64
6	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	4,79
7	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	4,86
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	4,79
9	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	4,64
10	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	4,64
11	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки, как внутри ПИМУ, так и вне его.	4,71
12	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки, как внутри ПИМУ, так и вне его.	4,57
13	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре	4,64

	(возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры, в конференциях, семинарах и т.п.) (в случае, если предусмотрено программой)	
14	Насколько Вы удовлетворены организацией индивидуального подхода преподавателей в случае пропуска занятий?	4,79
15	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	4,79
16	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	4,93
17	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если предусмотрены программой дисциплины)?	4,86
18	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если предусмотрены программой дисциплины)?	4,86
19	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,79
20	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	4,71
21	Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	4,86
22	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	4,93

33.02.01 Фармация ОФО

Проанализировано 33 анкет.

№ п/п	Содержание вопроса	Результаты анкетирования
1	Соответствует ли последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей Вашим ожиданиям?	4,58
2	Оцените объём знаний, полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	4,67
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени, отведенный на лекционные занятия?	4,36
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени, отведенный на практические занятия?	4,27
5	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения (деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы)?	4,48
6	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	4,67
7	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	4,52
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?	4,33
9	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	4,27
10	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	4,58
11	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки, как внутри ПИМУ, так и вне его.	4,27
12	Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки, как внутри ПИМУ, так и вне его.	4,24
13	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры, в конференциях, семинарах и т.п.) (в случае, если предусмотрено программой)	4,33

14	Насколько Вы удовлетворены организацией индивидуального подхода преподавателей в случае пропуска занятий?	4,52
15	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	4,42
16	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	4,73
17	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если предусмотрены программой дисциплины)?	4,45
18	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если предусмотрены программой дисциплины)?	4,42
19	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,39
20	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	4,45
21	Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	4,7
22	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	4,73

**Результаты анкетирования работодателей по вопросам реализации программы подготовки специалистов
среднего звена 33.02.01 Фармация в 2024 году**

Всего 4 ответа

№	Вопросы	Результаты анкетирования
1	Какую организацию (предприятие) Вы представляете	Аптеки Farmani и Аптечество ГП НО Нижегородская областная фармация ООО «ЭВИНФАРМ» ООО «Селена» Аптеки Вита
2	Укажите программу среднего профессионального образования, студенты которой трудоустроены в Вашей организации (на предприятии): 33.02.01 Фармация	100%
3	Как долго Вы сотрудничаете с ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ	От 3 месяцев до 23 лет
4	Хотели бы Вы, чтобы представители Вашей организации (предприятия) принимали участие в проведении государственной итоговой аттестации по программе среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ Да Нет	75% 25%
5	Хотели бы Вы, чтобы представители Вашей организации (предприятия) принимали участие в деятельности государственной экзаменационной комиссии по программе среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ в качестве их председателя Да Нет	75% 25%
6	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ Нет	100%
7	Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) студенты, обучающиеся по программе подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ Да Нет	25% 75%
8	Оплачивает ли (полностью или частично) Ваша организация (предприятие) обучение Ваших сотрудников по программе подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ Да Нет	25% 75%

9	Принимаете ли Вы участие в разработке фондов оценочных средств образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ Нет	100%
10	Сотрудничаете ли Вы с ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ в области актуализации и разработки программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик Нет	100%
11	Формирование каких профессиональных компетенций для специалиста среднего звена Вы считаете наиболее важными	<ul style="list-style-type: none"> - знание фармакологии, консультирование по препаратам, рецептурный отпуск, эффективные продажи, навыки межличностного общения, соблюдение фармацевтического порядка; - реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, управление аптечной организацией, организация деятельности аптечной организации, командообразование, поиск и удержание специалистов; - знание торговых названий лекарственных препаратов, ориентация в товарах аптечного ассортимента, техника продаж
12	Формирование каких универсальных компетенций в части коммуникативных навыков, системного и критического мышления, уровня владением иностранным языком, навыков проектной деятельности, развития лидерских качеств, навыков работы в команде и других компетенций для специалиста среднего звена Вы считаете наиболее важными	<ul style="list-style-type: none"> - навыки работы в команде, формирование системного и критического мышления, развитие лидерских качеств, наставничество - работа в команде, коммуникативные навыки - нацеленность на результат, клиентоориентированность, работа с возражениями
13	Ваши предложения по улучшению подготовки, обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ	Готовы организовать факультативные встречи со студентами с целью ознакомления с процессами работы аптек от работодателя